

NUCLEI TEMATICI	LIVELLO DI COMPETENZA	Valutazione	DESCRITTORI
<p>1. COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p>	Avanzato	10	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti Coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazioni delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte miglioramento, si assume Responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.
		9	L'alunno adotta regolarmente dentro e fuori di scuola comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume Responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.
	Intermedio	8	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le Responsabilità che gli vengono affidate.
		7	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.
	Di base	6	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.
	In fase di acquisizione	5	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.
		4	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.