













"A. VOLTA" LICEO SCIENTIFICO **STATALE**

Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13 Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Protocollo e data: vedi segnatura

Al Sito Web All'Albo Agli Atti

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE PER LA SELEZIONE di tutor per la realizzazione di n. 2 moduli formativi Portfolio Linguistico B1 - n. 2 moduli formativi Portfolio Linguistico B2 - n. 2 moduli formativi Portfolio Linguistico C1 (Linea di intervento B - D.M. n.65/2023)

CUP: C74D23003330006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143 - P - 28648

TITOLO PROGETTO: "ORIENTIAMOCI AL FUTURO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi».

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6.

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis.

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30».

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro».

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni».

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190».













Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183».

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linquistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning».

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo.

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale.

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure».

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia».

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose».













Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali.

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5.

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina».

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6.

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici.

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune».

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati).

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee.

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM.

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni.













Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2.

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM).

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza».

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi».

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità».

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarità. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM».

RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17).

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea.

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne».

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»).













Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107».

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024.

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024.

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)».

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti».

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne».

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato».

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea.

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione».













Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178».

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021».

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR».

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative».

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi.

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 107.198,17.

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 13.969,98.

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM».

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematicoscientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative.

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti.

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle













Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

competenze STEM e multilinquistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto.

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 24 del 09/02/2024.

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR.

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1590 del 01/03/2024 del finanziamento relativo al progetto M4-C1-I3.1 -2023-1143-P-28648 "Orientiamoci al futuro" (Linea A-Linea B):

Codice identificativo Progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato	Codice CUP
M4-C1-I3.1-2023-1143-P-28648	Orientiamoci al futuro	€ 121.168,15	C74D23003330006

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4-C1-I3.1-2023-1143-P-28648, "Orientiamoci al futuro" - CUP C74D23003330006, di conferire n. 6 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

n. 6 esperti per la realizzazione di n. 2 moduli Portfolio Linguistico B1 - n. 2 moduli Portfolio Linguistico B2 n. 2 moduli Portfolio Linguistico C1.

VISTA la delibera n. 39 del Collegio dei Docenti del 26/03/2024 "Criteri individuazione figure PNRR - M4 -C1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (Linea di intervento A e Linea di intervento B).

VISTA la delibera n. 32 del Consiglio di Istituto del 26/03/2024 "Criteri individuazione figure PNRR – M4 - C1 - Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (Linea di intervento A e Linea di intervento B).

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti.













Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi aventi ad oggetto l'attività di tutor dei moduli Portfolio Linguistico B1 - Portfolio Linguistico B2 - Portfolio Linguistico C1 nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Intervento B.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli objettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR.

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Dott.ssa Ida La Salandra, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990.

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale).













Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

CONSIDERATO che la Dott.ssa Ida La Salandra ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione.

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001.

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013.

Vista la determina di avvio della procedura di selezione prot. 6786 del 24/09/2024;

Visto l'Avviso Pubblico prot. nº 6787 del 24/09/2024 per il reclutamento di tutor per la realizzazione dei moduli formativi Portfolio Linguistico B2 - di n. 2 moduli formativi Portfolio Linguistico C1 (Linea di intervento B – D.M. n.65/2023)

Viste le domande pervenute;

Visto il decreto di costituzione della commissione esaminatrice prot. n. 7032 del 02/10/2024;

Visto il verbale n. 1/2024 della Commissione esaminatrice prot. n. 7069 del 03/10/2024

DECRETA

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie per l'individuazione delle figure professionali di tutor per la realizzazione di n. 2 moduli formativi Portfolio Linguistico B1 - n. 2 moduli formativi Portfolio Linquistico B2 - n. 2 moduli formativi Portfolio Linquistico C1 di cui all'avviso pubblico prot. n. 6787 del 24/09/2024 (Linea di intervento B - D.M. n.65/2023)

Eventuali reclami avverso la suddetta graduatoria, potranno essere presentati entro 5 giorni dalla pubblicazione. Scaduto tale termine la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

























Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

LICEO

Realizzazione moduli formativi (Linea di intervento B DM 65/2023) Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - P - 28648 Avviso pubblico prot. n. 6787 del 24/09/2024 Modulo: Portfolio Linguistico B1 modulo 1 Graduatoria provvisoria Tutor Progetto "ORIENTIAMOCI AL FUTURO" CUP: C74D23003330006

Basso Raffaella	nome	Cognome e
10	Laurea special istica o vecchi o ordina mento	
	Laure a Trien nale	
	Diploma di scuola secondari a di secondo grado 1 punto	ت
	Seconda Laurea specialist ica o vecchio ordiname nto 1 punto	Titoli culturali
	Dottorato di ricerca 2,5 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	urali
_	Master I e II livello I punto per ogni titolo (max 2 titoli)	
2	Corsi di perfezion amento amnuali/b iennali I punto per ogni titolo (max 2 titoli)	
10	Partecipazione a corsi di formazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR - Scuole - Enti accreditati, attinenti alla figura richiesta (STEM – Lingua inglese – Metodologia Clil – Didattica Imnovativa – Orientamento), in qualità di discente (durata min. 20 ore con attestato) ULTIMM 5 ANNI 1 punto per ciascun corso – (max 10 corsi)	
	Certificazio ni per percorsi STEM 1 punto per la certificazio ne (max 2 certificazio ni)	Titoli cı
1	Certificazioni relative a competenze linguistiche in inglese (C1 – CLIL) 1 punto per certificazione (MAx 2 certificazioni)	ulturali specifici
2	Certificazio ni Informatich e Eipass, Aica o altri soggetti accreditati I punto per Certificazio ne (max 2 certificazio ni)	fici
2	Certificaz ione CISCO o equipolle nte 2 punti	
10	Esperienze documentate come tutor (min. 20 ore) nei progetti europei (PON – POR - PNRR) 2 punti per ogni esperienza (max. 5 e max. 1 per anno)	Esperi
	Esperienze documentate di docenza (min. 20 ore) nei progetti europei (PON – POR - PNRR) I punto per ogni esperienza (max. 5 e max. 1 per anno)	Esperienze Professionali
ري د	Promo zione/P artecip azione ad attività di orienta mento I punto per ogni esperie nza (max 5 esperie nze)	ali
43		Totale Punti



























SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA

Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Bonavoglia Alessandra	Gigli Elena	De Conciliis Teesa Silvia	Lepore Francesco	* Palmisano Erika	*Chinni Michele	Petrini Anna
7	6	10	7	7	7	7
		1	1	2	2	2
2	1	2	2		2	2
_	5	4	1	4	10	10
						2
2	1	1	2	2	2	
		4	10	8	6	10
			3	5		
	3	1	2	2	1	5
12	16	23	28	30	30	37

^{*}A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

Eventuali reclami avverso la suddetta graduatoria, potranno essere presentati entro 5 giorni dalla pubblicazione. Scaduto tale termine la graduatoria sarà ritenuta definitiva.























Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Realizzazione moduli formativi (Linea di intervento B DM 65/2023) Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - P - 28648 Avviso pubblico prot. n. 6787 del 24/09/2024 Modulo: Portfolio Linguistico B1 modulo 2 Graduatoria provvisoria Tutor Progetto "ORIENTIAMOCI AL FUTURO" CUP: C74D23003330006

Cognome e	nome	Basso Raffaella
	Laurea special istica o vecchi o ordina mento	10
	Laure a Trien nale	
ب	Diploma di scuola secondari a di secondo grado 1 punto	
Titoli culturali	Seconda Laurea specialist ica o vecchio ordiname nto 1 punto	
urali	Dottorato di ricerca 2,5 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	
	Master I e II livello I punto per ogni titolo (max 2 titoli)	
	Corsi di perfezion amento annuali/b iennali I punto per ogni titolo (max 2 titoli)	2
	Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR - Scuole - Enti accreditati, attinenti alla figura richiesta (STEM – Lingua inglese – Metodologia Clil – Didattica Innovativa – Orientamento), in qualità di discente (durata min. 20 ore con attestato) ULTIMI 5 ANNI I punto per criascrin corso –	10
Titoli c	Certificazio ni per percorsi STEM 1 punto per la certificazio ne (max 2 certificazio ni)	
Fitoli culturali specifici	Certificazioni relative a competenze linguistiche in inglese (C1 – CLIL) 1 punto per certificazione (MAx 2 certificazioni)	_
fici	Certificazio ni Informatich e Eipass, Aica o altri soggetti accreditati 1 punto per Certificazio ne (max 2 certificazio ni)	2
	Certificaz ione CISCO o equipolle nte 2 punti	2
Esperi	Esperienze documentate come tutor (min. 20 ore) nei progetti europei (PON – POR - PNRR) 2 punti per ogni esperienza (max. 5 e max. 1 per anno)	10
Esperienze Professionali	Esperienze documentate di docenza (min. 20 ore) nei progetti europei (PON – POR - PNRR) I punto per ogni esperienza (max. 5 e max. I per anno)	
ıali	Promo zione/P artecip azione ad attività di orienta mento I punto per ogni esserie nza (max 5 esperie nze)	5
Totale Punti		43



























SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA

Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Bonavoglia Alessandra	Gigli Elena	De Conciliis Teesa Silvia	Lepore Francesco	* Palmisano Erika	*Chinni Michele	Petrini Anna
7	6	10	7	7	7	7
		1	1	2	2	2
2	1	2	2		2	2
_	5	4	1	4	10	10
						2
2	1	1	2	2	2	
		4	10	8	6	10
			3	5		
	3	1	2	2	1	5
12	16	23	28	30	30	37

^{*}A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

Eventuali reclami avverso la suddetta graduatoria, potranno essere presentati entro 5 giorni dalla pubblicazione. Scaduto tale termine la graduatoria sarà ritenuta definitiva.























Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Realizzazione moduli formativi (Linea di intervento B DM 65/2023) Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - P - 28648 Avviso pubblico prot. n. 6787 del 24/09/2024 Modulo: Portfolio Linguistico B2 modulo 1 Graduatoria provvisoria Tutor Progetto "ORIENTIAMOCI AL FUTURO" CUP: C74D23003330006

1 2	2 10
	ni)
	certificazio
certificazioni)	ne (max 2
(MAx 2	Certificazio
0	1 punto per
ne (max 2 punto per	accreditati
CLIL) 1	soggetti
C1 —	Aica o altri
linguistiche in	e Eipass,
si competenze]	Informatich
relative a	Ξ.
Certificazio Certificazioni	Certificazio
Litoli culturali specifici	2
	•























SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA

Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Bonavoglia Alessandra	De Padova Luana	De Conciliis Teesa Silvia	Lepore Francesco	* Palmisano Erika	*Chinni Michele	Petrini Anna
7	10	10	7	7	7	7
	1	1	1	2	2	2
2	2	2	2		2	2
1	3	4	1	4	10	10
	1					2
2		1	2	2	2	
	2					
		4	10	8	6	10
			3	5		
		1	2	2	1	5
12	19	23	28	30	30	37

^{*}A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

Eventuali reclami avverso la suddetta graduatoria, potranno essere presentati entro 5 giorni dalla pubblicazione. Scaduto tale termine la graduatoria sarà ritenuta definitiva.































SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Realizzazione moduli formativi (Linea di intervento B DM 65/2023) Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - P - 28648 Avviso pubblico prot. n. 6787 del 24/09/2024 Modulo: Portfolio Linguistico B2 modulo 2 Graduatoria provvisoria Tutor Progetto "ORIENTIAMOCI AL FUTURO" CUP: C74D23003330006

Basso Raffaella	nome	Cognome e
10	Laurea special istica o vecchi o ordina mento	
	Laure a Trien nale	
	Diploma di scuola secondari a di secondo grado 1 punto	ت
	Seconda Laurea specialist ica o vecchio ordiname nto 1 punto	Titoli culturali
	Dottorato di ricerca 2,5 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	urali
_	Master I e II livello I punto per ogni titolo (max 2 titoli)	
2	Corsi di perfezion amento amnuali/b iennali I punto per ogni titolo (max 2 titoli)	
10	Partecipazione a corsi di formazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR - Scuole - Enti accreditati, attinenti alla figura richiesta (STEM – Lingua inglese – Metodologia Clil – Didattica Imnovativa – Orientamento), in qualità di discente (durata min. 20 ore con attestato) ULTIMM 5 ANNI 1 punto per ciascun corso – (max 10 corsi)	
	Certificazio ni per percorsi STEM 1 punto per la certificazio ne (max 2 certificazio ni)	Titoli cı
1	Certificazioni relative a competenze linguistiche in inglese (C1 – CLIL) 1 punto per certificazione (MAx 2 certificazioni)	ulturali specifici
2	Certificazio ni Informatich e Eipass, Aica o altri soggetti accreditati I punto per Certificazio ne (max 2 certificazio ni)	fici
2	Certificaz ione CISCO o equipolle nte 2 punti	
10	Esperienze documentate come tutor (min. 20 ore) nei progetti europei (PON – POR - PNRR) 2 punti per ogni esperienza (max. 5 e max. 1 per anno)	Esperi
	Esperienze documentate di docenza (min. 20 ore) nei progetti europei (PON – POR - PNRR) I punto per ogni esperienza (max. 5 e max. 1 per anno)	Esperienze Professionali
ري د	Promo zione/P artecip azione ad attività di orienta mento I punto per ogni esperie nza (max 5 esperie nze)	ali
43		Totale Punti























SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA

Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Bonavoglia Alessandra	De Conciliis Teesa Silvia	Lepore Francesco	* Palmisano Erika	*Chinni Michele	Petrini Anna
7	10	7	7	7	7
	1	1	2	2	2
2	2	2		2	2
1	4	1	4	10	10
					2
2	1	2	2	2	
	4	10	&	6	10
		3	5		
	1	2	2	1	5
12	23	28	30	30	37

^{*}A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

Eventuali reclami avverso la suddetta graduatoria, potranno essere presentati entro 5 giorni dalla pubblicazione. Scaduto tale termine la graduatoria sarà ritenuta definitiva.























LICEO

Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Realizzazione moduli formativi (Linea di intervento B DM 65/2023) Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - P - 28648 Modulo: Portfolio Linguistico C1 edizione 1 Avviso pubblico prot. n. 6787 del 24/09/2024 Graduatoria provvisoria Tutor Progetto "ORIENTIAMOCI AL FUTURO" CUP: C74D23003330006

Basso Raffaella	nome	Cognome e
10	Laurea special istica o vecchi o o ordina mento	
	Laure a Trien nale	
	Diploma di scuola secondari a di secondo grado 1 punto	. 1
	Seconda Laurea specialist ica o vecchio ordiname nto 1 punto	Titoli culturali
	Dottorato di ricerca 2,5 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	urali
1	Master I e II livello I punto per ogni titolo (max 2 titoli)	
2	Corsi di perfezion amento amnuali/b iennali I punto per ogni titolo (max 2 titoli)	
10	Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. — USR - Scuole - Enti accreditati, attinenti alla figura richiesta (STEM – Lingua inglese – Metodologia Clil – Didattica Innovativa – Orientamento), in qualità di discente (durata min. 20 ore con attestato) ULTIMI 5 ANNI 1 punto per ciascun corso – (max 10 corsi)	
	Certificazio ni per percorsi STEM 1 punto per la certificazio ne (max 2 certificazio ni)	Titoli e
1	Certificazioni relative a competenze linguistiche in inglese (C1 – CLIL) 1 punto per certificazione (MAx 2 certificazioni)	culturali specifici
2	Certificazio ni Informatich e Espass, Aica o altri soggetti accreditati I punto per Certificazio ne (max 2 certificazio ni)	fici
2	Certificaz ione CISCO o equipolle nte 2 punti	
10	Esperienze documentate come tutor (min. 20 ore) nei progetti europei (PON – POR - PNRR) 2 punti per ogni esperienza (max. 5 e max. 1 per anno)	Esperi
	Esperienze documentate di docenza (min. 20 ore) nei progetti europei (PON – POR - PNRR) 1 punto per ogni esperienza (max. 5 e max. 1 per anno)	Esperienze Professionali
5	Promo zione/P artecip azione ad attività di orienta mento 1 punto per ogni esperie nza (max 5 esperie nze)	ıali
43		Totale Punti

























SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA

Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Bonavoglia Alessandra	De Padova Luana	De Conciliis Teesa Silvia	Lepore Francesco	* Palmisano Erika	*Chinni Michele	Petrini Anna
7	10	10	7	7	7	7
	1	1	1	2	2	2
2	2	2	2		2	2
1	3	4	1	4	10	10
	1					2
2		1	2	2	2	
	2					
		4	10	8	6	10
			3	5		
		1	2	2	1	5
12	19	23	28	30	30	37

^{*}A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

Eventuali reclami avverso la suddetta graduatoria, potranno essere presentati entro 5 giorni dalla pubblicazione. Scaduto tale termine la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

























SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA

Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Realizzazione moduli formativi (Linea di intervento B DM 65/2023) Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - P - 28648 Modulo: Portfolio Linguistico C1 edizione 2 Avviso pubblico prot. n. 6787 del 24/09/2024 Graduatoria provvisoria Tutor Progetto "ORIENTIAMOCI AL FUTURO" CUP: C74D23003330006

Basso Raffaella	nome	Cognome e
10	Laurea special istica o vecchi o ordina mento	
	Laure a nale nale	
	Diploma di scuola secondari a di secondo grado 1 punto	-
	Seconda Laurea specialist ica o vecchio ordiname nto 1 punto	Titoli culturali
	Dottorato di ricerca 2,5 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	ırali
1	Master I e II livello 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	
2	Corsi di perfezion amento amnuali/b iennali l punto per ogni titolo (max 2 titoli)	
10	Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR - Scuole - Enti accreditati, attinenti alla figura richiesta (STEM – Lingua inglese – Metodologia Clil – Didattica Innovativa – Orientamento), in qualità di discente (durata min. 20 ore con attestato) ULTIMI 5 ANNI 1 punto per ciascun corso – (max 10 corsi)	
	Certificazio ni per percorsi STEM 1 punto per la certificazio ne (max 2 certificazio ni)	Titoli cı
1	Certificazioni relative a competenze linguistiche in inglesse (C1 – CLIL.) 1 punto per certificazione (MAx 2 certificazioni)	ulturali specifici
2	Certificazio ni Informatich e Eipass, Aica o altri soggetti accreditati I punto per Certificazio ne (max 2 certificazio ni)	fici
2	Certificaz ione CISCO o equipolle nte 2 punti	
10	Esperienze documentate come tutor (min. 20 ore) nei progetti europei (PON – POR - PNRR) 2 punti per ogni esperienza (max. 5 e max. 1 per anno)	Esperi
	Esperienze documentate di docenza (min. 20 ore) nei progetti europei (PON – POR - PNRR) I punto per ogni esperienza (max. 5 e max. I per anno)	Esperienze Professionali
Si	Promo zione/P artecip azione ad attività di orienta mento 1 punto per ogni esperie nza (max 5 esperie nze)	ali
43		Totale Punti























SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA

Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Bonavoglia Alessandra	De Conciliis Teesa Silvia	Lepore Francesco	* Palmisano Erika	*Chinni Michele	Petrini Anna
7	10	7	7	7	7
	ш		2	2	2
2	2	2		2	2
1	4	1	4	10	10
					2
2	1	2	2	2	
	4	10	~	6	10
		3	5		
	1	2	2	1	5
12	23	28	30	30	37

^{*}A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

Eventuali reclami avverso la suddetta graduatoria, potranno essere presentati entro 5 giorni dalla pubblicazione. Scaduto tale termine la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

