

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PARLAMENTO ITALIANO



COESIONE
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

Protocollo e data (vedi segnatura)

Albo online
Amministrazione trasparente
Sito web
Atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: svolgimento di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. 65/2023).

Decreto per il conferimento di:

n. 12 Esperti in "percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A-alunni);

n. 14 Tutor in "percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A-alunni)

CUP: C74D23003330006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143 – P – 28648

TITOLO PROGETTO: "ORIENTIAMOCI AL FUTURO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi».

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6.

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis.

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30».

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge



COESIONE
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro».

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*».

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*».

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*».

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*».

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo.

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale.

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter.

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1.

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*».



COESIONE
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose».

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali.

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5.

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*».

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6.

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici.

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*».

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati).

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee.

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM.

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2.

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della



COESIONE
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM).

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*.

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*.

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*.

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*.

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17).

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea.

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*.

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*).

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024.



COESIONE
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024.

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*».

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*».

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*».

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*».

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea.

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*».

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*».

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021».

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*».

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*».



COESIONE ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi.

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 107.198,17.

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*».

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative.

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti.

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto.

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 24 del 09/02/2024.

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR.

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1590 del 01/03/2024 del finanziamento relativo al progetto M4-C1-I3.1-2023-1143-P-28648 "Orientiamoci al futuro" (Linea A-Linea B):

Codice identificativo Progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato	Codice CUP
M4-C1-I3.1-2023-1143-P-28648	Orientiamoci al futuro	€ 121.168,15	C74D23003330006

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4-C1-I3.1-2023-1143-P-28648, "Orientiamoci al futuro" - CUP C74D23003330006, di conferire n. 28 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:



COESIONE
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

- n. 14 Esperti in "percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A-alunni).
- n. 14 Tutor in "percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A-alunni).

VISTA la delibera n. 39 del Collegio dei Docenti del 26/03/2024 "Criteri individuazione figure PNRR – M4 - C1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (Linea di intervento A e Linea di intervento B).

VISTA la delibera n. 32 del Consiglio di Istituto del 26/03/2024 "Criteri individuazione figure PNRR – M4 - C1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (Linea di intervento A e Linea di intervento B).

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti.

VISTO il decreto prot. 7280 del 09/10/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 28 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 14 Esperti in "percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A-alunni);
- n. 14 Tutor in "percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A-alunni).

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 7281, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data del 09/10/2024.

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 16/10/2024*».

CONSIDERATO che alla data del 16/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

- n. 12 candidature da parte di personale interno in qualità di Esperti per la realizzazione di "percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione";
- n. 14 candidature da parte di personale interno in qualità di Tutor per la realizzazione di "percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione".

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione, di cui agli artt. 4 e 5 dell'Avviso.

VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. 7909 del 30/10/2024, che riporta altresì



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

le graduatorie dei candidati idonei.

VISTE le rinunce di alcuni esperti e/o tutor, protocollate e depositate agli atti del progetto.

CONSIDERATO che il seguente personale:

MODULI FORMATIVI	ESPERTI	TUTOR
EcoBot: Monitoraggio e Robotica per la Sostenibilità	Dembech Antonio	Affatato Luisa Marzia
Inseguendo una soluzione – corso medium	Nigri Daniela	Pici Maria Antonietta
Inseguendo una soluzione – corso avanzato	Pici Maria Antonietta	Nigri Daniela
3D4STEM	Palmisano Erika	Lepore Francesco Paolo
CAD4STEM	Cibelli Antonio Stefano	Sardella Luigi
AMGEN: biotecnologi biotecnologhe per l'industria farmaceutica	Petrella Giovanni	Mastromatteo Marianna
Esplorando la medicina di precisione	Botticella Giuseppe	Terlizzi Michele
APP in STEM	Lupo Lucia Anna	Bordasco Cosimo Damiano
Consapevolezza digitale: non usare i videogiochi, ma crea i videogiochi che vuoi usare	Strippoli Mario	Bordasco Cosimo Damiano
ICDL 1	La Marca Leonardo	Palmisano Erika
ICDL 2	La Marca Leonardo	Palmisano Erika
NFT e STEM		Cibelli Antonio Stefano
Visione e conoscenza: un viaggio scientifico tra luce e materia – fisica		Terlizzi Michele
Visione e conoscenza: un viaggio scientifico tra luce e materia – chimica	Nunno Maria Grazia	Petrella Giovanni

è risultato essere in posizione idonea ai fini del conferimento dell'incarico.

VISTA la dichiarazione resa dai succitati docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi.

VISTE le rinunce e le disponibilità presentate dai candidati.

CONSIDERATO che i suddetti ESPERTI e TUTOR risultano essere dipendenti di questa Istituzione scolastica, e, pertanto, si procederà al conferimento dell'incarico tramite Lettera di Incarico.

CONSIDERATO che i suddetti ESPERTI e TUTOR, con il presente atto sono incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR.

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001.

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013.

VISTO lo schema di Lettera di Incarico e lo schema di contratto di lavoro autonomo allegati al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso.

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva di cui al Decreto prot. n. 7909 del 30/10/2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi di **ESPERTI**:

Cognome e Nome	Incarico moduli percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso complessivo lordo stato
Dembech Antonio	EcoBot: Monitoraggio e Robotica per la Sostenibilità	26	€ 79,00 l.s. (€ 59,53 l.d.)	€ 2.054,00 l.s. (€ 1.547,78 l.d.)
Nigri Daniela	Inseguendo una soluzione – corso medium	26	€ 79,00 l.s. (€ 59,53 l.d.)	€ 2.054,00 l.s. (€ 1.547,78 l.d.)
Pici Maria Antonietta	Inseguendo una soluzione – corso avanzato	26	€ 79,00 l.s. (€ 59,53 l.d.)	€ 2.054,00 l.s. (€ 1.547,78 l.d.)
Palmisano Erika	3D4STEM	26	€ 79,00 l.s. (€ 59,53 l.d.)	€ 2.054,00 l.s. (€ 1.547,78 l.d.)
Cibelli Antonio Stefano	CAD4STEM	26	€ 79,00 l.s. (€ 59,53 l.d.)	€ 2.054,00 l.s. (€ 1.547,78 l.d.)
Petrella Giovanni	AMGEN: biotecnologi biotecnologhe per l'industria farmaceutica	26	€ 79,00 l.s. (€ 59,53 l.d.)	€ 2.054,00 l.s. (€ 1.547,78 l.d.)
Botticella Giuseppe	Esplorando la medicina di precisione	26	€ 79,00 l.s. (€ 59,53 l.d.)	€ 2.054,00 l.s. (€ 1.547,78 l.d.)
Lupo Lucia Anna	APP in STEM	26	€ 79,00 l.s. (€ 59,53 l.d.)	€ 2.054,00 l.s. (€ 1.547,78 l.d.)



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

Strippoli Mario	Consapevolezza digitale: non usare i videogiochi, ma crea i videogiochi che vuoi usare	26	€ 79,00 l.s. (€ 59,53 l.d.)	€ 2.054,00 l.s. (€ 1.547,78 l.d.)
La Marca Leonardo	ICDL 1	26	€ 79,00 l.s. (€ 59,53 l.d.)	€ 2.054,00 l.s. (€ 1.547,78 l.d.)
La Marca Leonardo	ICDL 2	26	€ 79,00 l.s. (€ 59,53 l.d.)	€ 2.054,00 l.s. (€ 1.547,78 l.d.)
Nunno Maria Grazia	Visione e conoscenza: un viaggio scientifico tra luce e materia – chimica	26	€ 79,00 l.s. (€ 59,53 l.d.)	€ 2.054,00 l.s. (€ 1.547,78 l.d.)

- di conferire i seguenti incarichi di **TUTOR**:

Cognome e Nome	Incarico moduli percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso complessivo lordo stato
Affatato Luisa Marzia	EcoBot: Monitoraggio e Robotica per la Sostenibilità	26	€ 34,00 l.s. (€ 25,62 l.d.)	€ 884,00 l.s. (€ 666,12 l.d.)
Pici Maria Antonietta	Inseguendo una soluzione – corso medium	26	€ 34,00 l.s. (€ 25,62 l.d.)	€ 884,00 l.s. (€ 666,12 l.d.)
Nigri Daniela	Inseguendo una soluzione – corso avanzato	26	€ 34,00 l.s. (€ 25,62 l.d.)	€ 884,00 l.s. (€ 666,12 l.d.)
Lepore Francesco Paolo	3D4STEM	26	€ 34,00 l.s. (€ 25,62 l.d.)	€ 884,00 l.s. (€ 666,12 l.d.)
Sardella Luigi	CAD4STEM	26	€ 34,00 l.s. (€ 25,62 l.d.)	€ 884,00 l.s. (€ 666,12 l.d.)
Mastromatteo Marianna	AMGEN: biotecnologi biotecnologhe per l'industria farmaceutica	26	€ 34,00 l.s. (€ 25,62 l.d.)	€ 884,00 l.s. (€ 666,12 l.d.)
Terlizzi Michele	Esplorando la medicina di precisione	26	€ 34,00 l.s. (€ 25,62 l.d.)	€ 884,00 l.s. (€ 666,12 l.d.)
Bordasco Cosimo Damiano	APP in STEM	26	€ 34,00 l.s. (€ 25,62 l.d.)	€ 884,00 l.s. (€ 666,12 l.d.)
Bordasco Cosimo Damiano	Consapevolezza digitale: non usare i videogiochi, ma crea i videogiochi che vuoi usare	26	€ 34,00 l.s. (€ 25,62 l.d.)	€ 884,00 l.s. (€ 666,12 l.d.)
Palmisano Erika	ICDL 1	26	€ 34,00 l.s. (€ 25,62 l.d.)	€ 884,00 l.s. (€ 666,12 l.d.)



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

Palmisano Erika	ICDL 2	26	€ 34,00 l.s. (€ 25,62 l.d.)	€ 884,00 l.s. (€ 666,12 l.d.)
Cibelli Antonio Stefano	NFT e STEM	26	€ 34,00 l.s. (€ 25,62 l.d.)	€ 884,00 l.s. (€ 666,12 l.d.)
Terlizzi Michele	Visione e conoscenza: un viaggio scientifico tra luce e materia – fisica	26	€ 34,00 l.s. (€ 25,62 l.d.)	€ 884,00 l.s. (€ 666,12 l.d.)
Petrella Giovanni	Visione e conoscenza: un viaggio scientifico tra luce e materia – chimica	26	€ 34,00 l.s. (€ 25,62 l.d.)	€ 884,00 l.s. (€ 666,12 l.d.)

- che i compensi sopra indicati si intendono lordo stato e saranno rapportati alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico con gli esperti e i tutor interni;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione "Atti e Documenti di carattere generale riferiti a tutte le procedure" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IDA LA SALANDRA

(Documento firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate)

Allegati:

AII. A: Schema di Lettera di Incarico



Firmato dal Dirigente Scolastico
Ida LA SALANDRA
27/11/2024 18:08:04



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

A

Agli atti del Progetto

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: svolgimento di *percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM* (D.M. 65/2023).

Lettera di incarico quale (ESPERTO/TUTOR) nel percorso di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione “...”

CUP:

CODICE PROGETTO:

TITOLO PROGETTO:

L’Istituto scolastico [...], C.F. n. [...] e/o Partita IVA [...] con sede legale in [...], alla via [...], in persona del Dott. [...], ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,



COESIONE
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto [descrizione dell'attività o del progetto oggetto di incarico], n. prot. [...] del [...], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. [...] del [...];
- il verbale di selezione del [...], adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. [...], del [...];
- la graduatoria definitiva pubblicata in data [...];
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. [...] del [...];

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso [riportare estremi dell'Avviso pubblicato dall'Istituto], l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "[riportare oggetto delle attività]" (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto e di *altre Istituzioni scolastiche* si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la Dott./Dott.ssa [...] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. [...] del [...];
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di [...], avente ad oggetto [descrizione di massima dell'attività o del progetto oggetto di incarico], nell'ambito del progetto [inserire il titolo del progetto] con codice CUP [...], secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento di [inserire una descrizione dettagliata delle singole prestazioni che dovranno essere svolte dall'Incaricato], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza,



COESIONE
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di [...], a decorrere dal [...] e fino al [...].
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € [...] (**euro [...] /00**), per un massimo di ore pari a [...], per un totale onnicomprensivo pari a € [...] (**euro [...] /00**), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità [*indicare le tempistiche di pagamento*] e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.
- 10.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....
(Firma digitale)

L'Incaricato
per accettazione
