

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILLOLE DI INNOVAZIONE E RESILIENZA



COESIONE  
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale  
di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

All'albo Online  
Al sito web d'istituto  
Agli atti  
e p.c. Al DSGA

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione esterna (collaborazioni plurime/esperto esterno o di altra PA) per il conferimento di n. 2 incarichi individuali, aventi ad oggetto le seguenti attività:**

- N. 2 Esperti in "percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A- alunni)

**CUP: C74D23003330006**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143 – P – 28648**

**TITOLO PROGETTO: "ORIENTIAMOCI AL FUTURO"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi».

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6.

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis.



COESIONE  
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale  
di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30».

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro».

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni».

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190».

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183».

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning».

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo.

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale.



COESIONE  
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale  
di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*».

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*».

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*».

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali.

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5.

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*».

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6.

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici.

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*».

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati).



COESIONE  
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale  
di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee.

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM.

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni.

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2.

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM).

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*».

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*».

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*».

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*».

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che



COESIONE  
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale  
di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17).

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea.

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*».

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»).

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*».

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024.

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024.

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*».

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*».

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*».

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*».

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a



COESIONE  
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale  
di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea.

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*».

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*».

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021».

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*».

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*».

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi.

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 107.198,17.

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*».

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative.

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti.

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR



COESIONE ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto.

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 24 del 09/02/2024.

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR.

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1590 del 01/03/2024 del finanziamento relativo al progetto M4-C1-I3.1-2023-1143-P-28648 "Orientiamoci al futuro" (Linea A-Linea B):

Codice identificativo Progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato	Codice CUP
M4-C1-I3.1-2023-1143-P-28648	Orientiamoci al futuro	€ 121.168,15	C74D23003330006

**VISTA** la delibera n. 39 del Collegio dei Docenti del 26/03/2024 "Criteri individuazione figure PNRR – M4 - C1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (Linea di intervento A e Linea di intervento B).

**VISTA** la delibera n. 32 del Consiglio di Istituto del 26/03/2024 "Criteri individuazione figure PNRR – M4 - C1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (Linea di intervento A e Linea di intervento B).

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti.

**VISTO** il proprio Decreto, prot. n. 7280 del 09/10/2024, di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 28 incarichi individuali, aventi ad oggetto le seguenti attività:

- N. 14 Esperti in "percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A- alunni)
- N. 14 Tutor in "percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione



COESIONE  
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale  
di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

(Linea di intervento A- alunni)

**VISTO** il proprio Avviso di selezione delle suddette figure, prot. 7281 del 09/10/2024.

**CONSTATATO** che alla data di scadenza per la presentazione delle candidature non sono pervenute istanze, da parte del personale interno, relative alla figura di Esperto per i seguenti moduli formativi:

- NFT e STEM
- Visione e conoscenza: un viaggio scientifico tra luce e materia – fisica

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto M4-C1-I3.1-2023-1143-P-28648, "Orientiamoci al futuro" - CUP C74D23003330006, di dover procedere all'individuazione di esperti esterni all'istituzione scolastica per la realizzazione dei suddetti percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione per la linea di intervento A, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico.

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.



COESIONE ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR.

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Dott.ssa Ida La Salandra, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990.

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale).

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Ida La Salandra ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione.

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001.

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013.

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione, mediante Avviso pubblico, volta al conferimento dei seguenti incarichi nell'ambito del progetto M4-C1-I3.1-2023-1143-P-28648, "Orientiamoci al futuro" - CUP C74D23003330006
  - n. 2 esperti per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione per la linea di intervento A

per tutta la durata del progetto, per un importo inteso al lordo di ogni altro onere, così distribuito:

Ruolo	Unità	Costo orario
ESPERTO (Linea di intervento A)	14	€ 79,00 I.s.

L'incarico di ESPERTO prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico



COESIONE  
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale  
di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

- ✓ utilizzare le piattaforme "FUTURA" e "Scuola FUTURA" per l'immissione dei dati richiesti (calendario, prove di verifica, materiali prodotti ...)
  - ✓ completare il piano progettuale e operativo dell'intervento, predisposto dal gruppo di lavoro, da cui si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali da produrre
  - ✓ svolgere attività di insegnamento e mentoring
  - ✓ svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica
  - ✓ comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale rimodulazione del calendario
  - ✓ valutare, in riferimento al proprio percorso, le competenze in ingresso dei destinatari, al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate
  - ✓ approntare le prove di verifica degli apprendimenti in collaborazione con il tutor
  - ✓ valutare/certificare gli esiti formativi degli alunni, documento da consegnare al docente della disciplina affine per la valutazione finale dell'alunno
  - ✓ predisporre la relazione finale sull'intervento svolto
  - ✓ in collaborazione con il tutor consegnare al personale amministrativo preposto tutta la documentazione da conservare agli atti.
2. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
  3. che la prestazione del servizio dovrà essere resa successivamente alla Lettera di incarico/contratto di lavoro autonomo;
  4. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ida La Salandra

(Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate)



Firmato dal Dirigente Scolastico  
Ida LA SALANDRA  
15/11/2024 15:18:14



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE  
PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E INNOVAZIONE PER LA LINEA DI  
INTERVENTO A

### AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA

Al personale DOCENTE  
Al personale Assistente Tecnico  
All'albo Online  
Al sito web d'istituto  
Agli atti  
e p.c. Al DSGA

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**AVVISO ESTERNO DI SELEZIONE (collaborazioni plurime/esperto esterno o di altra PA) per il conferimento di n. 2 incarichi individuali, aventi ad oggetto le seguenti attività:**

- **N. 2 Esperti in "percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A- alunni)**

**CUP: C74D23003330006**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143 – P – 28648**

**TITOLO PROGETTO: "ORIENTIAMOCI AL FUTURO"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**



COESIONE  
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale  
di Ripresa e Resilienza

#NEXTGENERATIONITALIA



**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi».

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107».

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024.

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi.

**VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 107.198,17.

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

**VISTO** il progetto M4-C1-I3.1 –2023–1143–P–28648 “Orientiamoci al futuro” (Linea A) e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR.

**VISTA** la delibera n. 39 del Collegio dei Docenti del 26/03/2024 “Criteri individuazione figure PNRR – M4 - C1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”.

**VISTA** la delibera n. 32 del Consiglio di Istituto del 26/03/2024 “Criteri individuazione figure PNRR – M4 - C1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”.

**VISTO** il proprio decreto per l'avvio di una procedura di selezione del personale, tramite “AVVISO ESTERNO DI SELEZIONE”, per il conferimento di n. 2 incarichi individuali, aventi ad oggetto le seguenti attività:

- N. 2 Esperti in “percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione



COESIONE  
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale  
di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



(Linea di intervento A- alunni)

## EMANA

### AVVISO ESTERNO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 2 ESPERTI PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

(Linea di intervento A- alunni)

#### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi:

Ruolo	Unità	Costo orario
ESPERTO (Linea di intervento A)	14	€ 79,00 l.s.

#### Articolo 2 – Destinatari e descrizione dei percorsi

Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione

PERCORSI e SINTESI	TEMATICA	N. MINIMO STUDENTI	N. ORE	N. EDIZIONI
<b>NFT e STEM</b> Il percorso "NFT e STEM" mira a introdurre gli studenti alle tecnologie emergenti della Blockchain e degli NFT, fornendo una comprensione di base di questi concetti	<b>INFORMATICA</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>1</b>
<b>Visione e conoscenza: un viaggio scientifico tra luce e materia – fisica</b> Il percorso formativo mira a integrare chimica e fisica in un contesto pratico e interdisciplinare, offrendo agli studenti un'educazione approfondita sui fenomeni naturali	<b>SCIENZE</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>1</b>

#### Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione di ESPERTO (collaborazioni plurime/esperto esterno o di altra PA) i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;



COESIONE  
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale  
di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



- d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 4 – Compiti dell'ESPERTO e criteri di selezione

1. L'esperto dovrà svolgere i seguenti compiti:
  - ❖ *partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico*
  - ❖ *utilizzare le piattaforme "FUTURA" e "Scuola FUTURA" per l'immissione dei dati richiesti (calendario, prove di verifica, materiali prodotti ...)*
  - ❖ *completare il piano progettuale e operativo dell'intervento, predisposto dal gruppo di lavoro, da cui si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali da produrre*
  - ❖ *svolgere attività di insegnamento e mentoring*
  - ❖ *svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica*
  - ❖ *comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale rimodulazione del calendario*
  - ❖ *valutare, in riferimento al proprio percorso, le competenze in ingresso dei destinatari, al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate*
  - ❖ *approntare le prove di verifica degli apprendimenti in collaborazione con il tutor*
  - ❖ *valutare/certificare gli esiti formativi degli alunni, documento da consegnare al docente della disciplina affine per la valutazione finale dell'alunno*
  - ❖ *predisporre la relazione finale sull'intervento svolto*



COESIONE ITALIA 21-27


 Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
 Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza  
 #NEXTGENERATIONITALIA


## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

❖ in collaborazione con il tutor consegnare al personale amministrativo preposto tutta la documentazione da conservare agli atti.

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Linea A	ESPERTO	
<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>		<b>Punti</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento nell'ambito di pertinenza (STEM – Lingua Inglese)		Max punti 10 Le tre voci non si cumulano
fino a 89	5 punti	
da 90 a 99	6 punti	
da 100 a 104	7 punti	
da 105 a 110	8 punti	
110 e lode	10 punti	
Laurea Triennale nell'ambito di pertinenza (STEM – Lingua Inglese)		Max punti 10 Le tre voci non si cumulano
fino a 89	2 punti	
da 90 a 104	3 punti	
da 105 in poi	4 punti	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado nell'ambito di pertinenza (STEM – Lingua Inglese)		
1 punto		
Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento		
1 punto		punti 1
Dottorato di ricerca afferente alla tipologia del progetto		
2,5 punti per ogni titolo (max 2 titoli)		Max punti 5
Master I e II livello afferente alla tipologia del progetto		
1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)		Max punti 2
Corsi di perfezionamento annuali/biennali afferenti alla tipologia del progetto		
1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)		Max punti 2
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>		
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR - Scuole - Enti accreditati attinenti alla figura richiesta (STEM - Lingua inglese - Metodologia CLIL – Didattica innovativa - Orientamento), in qualità di discente (durata min. 20 ore con attestato) ULTIMI 5 ANNI		Max punti 10
1 punto per ciascun corso – (max 10 corsi)		
Certificazioni per percorsi STEM		Max punti 2
1 punto per Certificazione (max 2 certificazioni)		
Certificazioni relative a competenze linguistiche in Inglese (C1 - CLIL)		Max punti 2
1 punto per Certificazione (max 2 certificazioni)		
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati		Max punti 2
1 punto per Certificazione (max 2 certificazioni)		
Certificazione CISCO o equipollente		punti 2
2 punti		
<b>3° Macro criterio: Esperienze professionali</b>		
Esperienze documentate di docenza (min. 20 ore) nei progetti europei (PON – POR - PNRR) afferenti alla tipologia del progetto (STEM – Lingua Inglese)		Max punti 10
2 punti per ogni esperienza (max. 5 e max. 1 per anno)		



COESIONE ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

Esperienze documentate come tutor (min. 20 ore) nei progetti europei (PON – POR - PNRR) 1 punto per ogni esperienza (max. 5 e max. 1 per anno)	Max punti 5
Promozione/Partecipazione ad attività di orientamento 1 punto per ogni esperienza (max 5 esperienze)	Max punti 5

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
4. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale il punteggio maggiore riportato in riferimento al 3° macrocriterio.

### Articolo 6 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata pari alla durata del progetto a partire dalla data della lettera di incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti sono stabiliti i seguenti compensi orari, come da Avviso PNRR DM 65/2023:

Figura professionale/Ruolo	Compenso orario Lordo Stato (omnicomprensivo)
ESPERTO	€ 79,00

2. Il corrispettivo lordo, inteso quale importo complessivo lordo stato, è rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
3. Il corrispettivo verrà effettuato presumibilmente entro trenta giorni dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del MIM e sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti, come specificato nello schema di lettera di incarico, e quanto effettivamente svolto e agli atti dell'istituto, nonchè sulla base delle ore effettivamente svolte e registrate su apposito timesheet.

### Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il **00/00/0000**, presso la segreteria di istituto o a mezzo mail all'indirizzo [fgps010008@istruzione.it](mailto:fgps010008@istruzione.it), indicando nell'oggetto **"SELEZIONE ESPERTI D.M. 65/2023 INTERVENTO LINEA A"**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.



COESIONE  
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale  
di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal *curriculum vitae* del candidato, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### NOTA BENE

La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

### Articolo 9 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La commissione di valutazione di cui all'art. 7, avrà cura di redigere una specifica graduatoria per ogni linea di intervento, dalla quale si attingerà in base al fabbisogno indicato. Le graduatorie provvisorie contenenti gli esiti della valutazione saranno pubblicate nella sezione Albo Pretorio on line del sito web della scuola. Avverso le suddette graduatorie gli interessati potranno produrre reclamo scritto entro gg. 5 dalla pubblicazione. In assenza di reclami entro tale termine, le graduatorie diventeranno definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina.
3. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico che dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il **00/00/0000**. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si



COESIONE  
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale  
di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

4. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
5. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
6. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

### Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il Liceo Scientifico "A. Volta", con sede in Foggia, Via Martiri di Via Fani, n.1, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [fgps010008@pec.istruzione.it](mailto:fgps010008@pec.istruzione.it)

#### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) del Liceo Scientifico "A. Volta" è il Dirigente Scolastico, Dr.ssa Ida La Salandra, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [fgps010008@istruzione.it](mailto:fgps010008@istruzione.it).

#### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### Obbligo di conferimento dei dati



COESIONE  
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale  
di Ripresa e Resilienza  
#NEXTGENERATIONITALIA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### Articolo 13 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Ida La Salandra, e-mail istituzionale [fgps010008@istruzione.it](mailto:fgps010008@istruzione.it), numero di telefono 0881684656.

### Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.liceovoltafoggia.edu.it](http://www.liceovoltafoggia.edu.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Avvisi e bandi di gara".



COESIONE  
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13  
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale  
di Ripresa e Resilienza

#NEXTGENERATIONITALIA



## Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

## Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ida La Salandra

*(Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate)*

All. A - *Istanza di partecipazione*

All. B - *Griglia di valutazione dei titoli esperto*

All. C - *Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative*