



LICEO SCIENTIFICO STATALE “ A. VOLTA ”

Organismo Formativo accreditato presso la Regione Puglia
Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Prot. n. 8457 del 14/09/2021

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio d'Istituto

Ai genitori

Agli alunni

Al DSGA

Al personale ATA

All'Albo Pretorio

Agli Atti

Al sito web

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 - TRIENNIO 2019/20 - 2020/21 - 2021/22-

Aggiornamento per l'anno scolastico 2021/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-19, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro la data di inizio delle iscrizioni scolastiche dell'anno scolastico, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle indicazioni Nazionali per il curriculum relative al riordino dei Licei; delle risultanze del processo di Autovalutazione esplicitate nel RAV; degli esiti delle audizioni dei portatori di interesse del territorio;

TENUTO CONTO dell'opportunità di aggiornare in parte il precedente atto di indirizzo, sulla



LICEO SCIENTIFICO STATALE “ A. VOLTA ”

Organismo Formativo accreditato presso la Regione Puglia
Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

scorta delle novità sopraggiunte;

VISTA l’Ordinanza Ministeriale n. 39 del 26 giugno 2020 recante “Adozione del documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021”;

VISTE Le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata adottate con Decreto Ministero dell’Istruzione del 7 agosto 2020, n. 89 che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

VISTA l’Ordinanza Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 recante le “Linee guida per l’Insegnamento dell’Educazione civica ai sensi dell’art. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92”, che richiama le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l’attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”;

TENUTO CONTO del perdurare dell’emergenza sanitaria a tutto il 31 dicembre 2021, come da Decreto Legge del 23/07/2021, n. 105;

VISTO il Decreto legge del 6 agosto 2021, n. 111 “Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporto” al fine di assicurare per l’a.s. 2021/22 il valore della scuola come comunità e di tutelare la sfera sociale e psico-fisica, sull’intero territorio nazionale, l’attività scolastica e didattica della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado sono svolti in presenza. Per consentire lo svolgimento in presenza si introduce dal 1 settembre al 31 dicembre 2021 (attuale termine di cessazione dello stato di emergenza), la “certificazione verde COVID-19” per tutto il personale scolastico;

VISTO il parere tecnico emesso dal Ministero dell’Istruzione il 13/08/2021, prot. n. 1237, sul Decreto-legge n. 111/2021 per l’organizzazione dell’attività educativa e scolastica, “in presenza e in sicurezza”, per il prossimo a.s. 2021/2022;

VISTA la Nota Ministeriale della Salute n. 36254 dell’11 Agosto 2021

VISTA la Nota N. 2567 del 23 agosto 2021 del Ministro dell’Istruzione riguardo “l’aggiornamento dei fascicoli degli alunni con disabilità nella partizione separata dell’Anagrafe nazionale studenti”;

TENUTO CONTO del Piano di sicurezza del nostro Liceo per la ripartenza per l’anno scolastico 2021/22 con le misure di sicurezza per il contenimento della diffusione epidemiologica Covid-19;

TENUTO CONTO dell’organico dell’autonomia, e eventualmente, dell’organico Covid attribuito per il corrente anno scolastico;

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della Legge 13.7.2015, n. 107, il seguente:

Atto d’indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione



LICEO SCIENTIFICO STATALE “ A. VOLTA ”

Organismo Formativo accreditato presso la Regione Puglia
Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

Ai fini dell'elaborazione del documento il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto anche dei risultati delle ultime rilevazioni INVALSI ed in particolare bisognerà garantire e ulteriormente migliorare i seguenti esiti:

- sollecitare la partecipazione di tutte le classi coinvolte nelle prove INVALSI, avvalendosi del supporto dei coordinatori delle classi seconde;
- ridurre la differenza di risultato tra i diversi corsi, non solo in riferimento alle prove INVALSI;
- innalzare il livello medio delle competenze degli studenti;

3) Le proposte ed i pareri eventualmente formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dai rappresentanti dei genitori e degli studenti saranno oggetto di attenzione. Delle risultanze del RAV si terrà conto nella formulazione del Piano secondo i seguenti criteri:

- miglioramento delle prove standardizzate nazionali anche se i risultati sono complessivamente superiori alla media nazionale e mediamente omogenei tra le classi, rispetto a licei con ECCS simile, si intende diminuire lo scarto tra il punteggio minimo conseguito da qualche classe e punteggio massimo di altre;
- condividere le prove di verifica efficaci per poter valutare le competenze di educazione civica;
- prevenire o arginare azioni inadeguate nella didattica a distanza (uso improprio dei social e degli strumenti digitali)

4) Alla luce della normativa richiamata in premessa, il Collegio dei docenti nella elaborazione del PTOF di Istituto è invitato a integrare i seguenti punti:

A) La Didattica Digitale Integrata (DDI) come eventualità che potrà verificarsi se le condizioni sanitarie imporranno interventi di deroga alla “scuola in presenza”, come prevede decreto-legge 6/8/2021, art. 1 - comma 4, che fissa al 31 dicembre 2021, come termine emergenziale e specifica che le aree del territorio o singoli istituti, i Presidenti di Regioni e Province autonome così come i Sindaci, “*esclusivamente in zona rossa o arancione e in circostanze di eccezionale e straordinaria necessità dovuta all'insorgenza di focolai o al rischio estremamente elevato di diffusione del virus SARS-CoV-2 o di sue varianti nella popolazione scolastica ... nel rispetto dei principi di adeguatezza e proporzionalità*” possano derogare alla regola generale del comma 1, disponendo la sospensione dello svolgimento dell'attività scolastica e didattica in presenza.



LICEO SCIENTIFICO STATALE “ A. VOLTA ”

Organismo Formativo accreditato presso la Regione Puglia
Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri con la partecipazione ad eventi nel territorio e da promuovere anche all'interno dei locali scolastici;

b) La progettazione della didattica in modalità digitale terrà conto del contesto e assicurerà la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

c) Attenzione al singolo alunno riconoscendo e valorizzando le inclinazioni, potenzialità ed interessi di ciascuno, superando le difficoltà e i limiti che si frappongono alla sua crescita come persona e come cittadino. Pertanto la finalità sarà quella di promuovere il “fare scuola di qualità per tutti” attraverso percorsi di insegnamento- apprendimento personalizzati mettendo in atto molteplici modalità metodologiche funzionali al successo formativo di tutti.

d) Potenziamento dell'inclusione scolastica (P.I.) e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali – BES- attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

e) Migliorare la trasparenza e la tempestività nella valutazione attraverso una conoscenza diffusa dei criteri di valutazione adottati e condivisi ed una loro più coerente applicazione, con particolare riferimento a quanto deliberato nell'ambito dei relativi Dipartimenti (specie in riferimento a griglie e misure oggettive di valutazione);

f) Potenziamento delle competenze di base: matematico-logiche e scientifiche e linguistiche attraverso una didattica innovativa basata sull'uso delle ICT, più consone alla tipologia di apprendimento dei giovani;

g) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo nell'ottica di una scuola inclusiva;

h) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL) e l'attivazione delle certificazioni linguistiche;

i) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, attraverso il Dipartimento di Scienze congiuntamente a quello di Educazione fisica anche eventualmente con una progettualità di Istituto che promuova in orario curricolare ed extracurricolare incontri mirati con operatori socio-psico-sanitari e con l'implementazione della pratica di attività sportive;

j) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

k) I docenti adatteranno la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Il team dei docenti e i consigli di classe rimoduleranno le



LICEO SCIENTIFICO STATALE “ A. VOLTA ”

Organismo Formativo accreditato presso la Regione Puglia
Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. Il nostro progetto educativo, pertanto, dovrà privilegiare tutte quelle strategie che incrementino l'autostima, l'automotivazione, l'autovalutazione e l'autoefficacia dei processi di apprendimento

Al fine di promuovere apprendimenti attivi è auspicabile privilegiare azioni di orientamento/riorientamento/rimotivazione e percorsi progettuali per lo sviluppo di competenze trasversali e attività finalizzate al **benessere psico-fisico degli studenti**.

Il bullismo, pur non rientrando tra le criticità del nostro Liceo, è sicuramente un fenomeno in costante diffusione tra i giovani. Lo sviluppo delle tecnologie informatiche ha determinato nuovi potenziali rischi (cyberbullismo) poiché risulta più facile celarsi dietro la tecnologia e attribuire le proprie azioni al “profilo utente” che si può facilmente creare in un sorta di sdoppiamento della personalità.

Alla luce di queste considerazioni, la Scuola promuoverà opportune azioni per indirizzare i ragazzi al corretto uso delle tecnologie multimediali e dei social network, insieme ad uno **sviluppo dell'etica, della pro-socialità e del mutuo soccorso**. In linea con quanto previsto dalla Legge n.71 del 29/5/2017, questo Istituto ha individuato un docente referente per il cyberbullismo ed ha introdotto nel regolamento d'Istituto sanzioni specifiche.

l) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese nell'ottica dell'Alternanza Scuola/Lavoro (ASL). Considerato che il territorio è una risorsa formativa fondamentale per raggiungere gli obiettivi istituzionali, ci si adopererà per coglierne le potenzialità e sviluppare una interazione educativa con le diverse realtà presenti in esso. A tal proposito verranno promossi incontri con rappresentanti delle istituzioni e delle associazioni; si predisporranno opportuni contatti con Università, Enti, imprese e rappresentanti dei settori produttivi al fine di avviare percorsi di alternanza scuola-lavoro che possano rendere sempre più significativo l'apprendimento e orientare i discenti verso le scelte lavorative future; ciò anche grazie all'ausilio di personale docente preposto;

m) Attivazione di percorsi formativi e iniziative rivolti all'orientamento e alla valorizzazione del merito degli studenti, dando risalto alle eccellenze e contestualmente supporto alle situazioni di svantaggio socio-culturale;

n) Ascolto di pareri e proposte degli Stakeholders.

Famiglie e studenti

Le famiglie degli allievi e gli stessi allievi sono considerati riferimento imprescindibile nell'ambito della progettazione dei percorsi formativi. Solo attraverso una collaborazione propositiva e condivisa è possibile porre in essere fino in fondo le strategie educative. Per questo motivo l'apporto delle famiglie e degli studenti viene stimolato e reso il più possibile attivo e partecipato. L'Istituto sottolinea l'importanza di un monitoraggio individuali o collegiali e tramite questionari online. In



LICEO SCIENTIFICO STATALE “ A. VOLTA ”

Organismo Formativo accreditato presso la Regione Puglia
Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

particolare invita famiglie e studenti a rendersi il più possibile disponibili in occasione dei seguenti appuntamenti in presenza o online:

- assemblee elettive di inizio anno (fine ottobre);
- colloqui generali (dicembre ed aprile);
- colloqui individuali con i docenti;
- consigli di classe;
- consiglio di Istituto;
- assemblee di classe e d'Istituto (da Novembre ad Aprile).

Viene inoltre sollecitata un'attenzione particolare delle famiglie alla frequenza scolastica ed all'andamento didattico e disciplinare dei ragazzi, regolarmente e tempestivamente inseriti sul registro elettronico.

Coerentemente al punto 5 del comma 14 art.1 Legge 107/2015, il Dirigente Scolastico ha predisposto momenti di ascolto/incontro al fine di coinvolgere attivamente i portatori di interesse nella effettiva costruzione di un'offerta formativa che risponda alle esigenze del territorio, delle famiglie e degli studenti.

Gli enti territoriali hanno manifestato il loro interesse a consolidare i legami tra il territorio, con il relativo contesto culturale sociale ed economico, ed il nostro Istituto.

- Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che il Liceo parteciperà alle iniziative del PON per la Programmazione 2014-2020 e utilizzerà l'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) per soddisfare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento e implementare l'offerta formativa relativamente agli assi di intervento previsti dalla programmazione dei Fondi Strutturali Europei.

Per quanto riguarda i posti di organico dell'Autonomia, comuni, di sostegno e di potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno per il triennio di riferimento, sulla base dei dati risultanti dall'organico dell'anno in corso, è così definito:

CLASSE DI CONCORSO	NUMERO DOCENTI	ORE RESIDUE
A011-Discipline Letterarie e Latino	18	17
A012-Discipline Lett. istituti II gr.	1	
AB24- Lingua e cultura straniera (Inglese)	8	6
A026- Matematica	3	
A027- Matematica e fisica	18	3
A019- Storie e filosofia	7	17
A050- Scienze Nat. Chimica e Biologia	10	



LICEO SCIENTIFICO STATALE “ A. VOLTA ”

Organismo Formativo accreditato presso la Regione Puglia
Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

A041- Scienze e Tecnologie Informatiche	3	
A017- Disegno Storia Arte	6	8
A048- Scienze Motorie	5	10
A046- Scienze Giuridiche-economiche	3	
A066- Trattamento testi dati	1	
ADSS- Area Unica sostegno	1	
Religione	3	

- Nell'ambito delle scelte di organizzazione è prevista la figura dei collaboratori del Dirigente Scolastico nonché delle aree di potenziamento, individuate secondo la più opportuna gradualità funzionale al PdM;

- Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento).

- Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario occorrerà tenere presente un maggiore impegno nella gestione del personale rivolto a garantire il senso dell'accoglienza nei riguardi dell'utenza e ad improntare il servizio offerto sui principi di trasparenza, efficacia, efficienza. Il fabbisogno, sulla base dell'organico attuale, è così definito: n. 1 DSGA, n. 8 Assistenti Amministrativi, n. 16 Collaboratori Scolastici, n. 7 Assistente Tecnici.

- **commi 15 - 16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*)

Saranno promosse iniziative di educazione alle pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, in collaborazione con le associazioni e le realtà del territorio.

- **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*)

Nell'ottica della valorizzazione degli alunni eccellenti, saranno realizzati percorsi formativi finalizzati alla partecipazione a Gare ed Olimpiadi che comportano il superamento di più fasi selettive e saranno attivati durante l'anno scolastico in corso.

- **commi 33 - 43** (*ex- alternanza scuola -lavoro) ora PCTO*)

Si ribadisce l'importanza, come già sperimentato negli anni precedenti, della promozione dei Percorsi Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO) come denominati dalla Legge n. 145/2018 (ex alternanza scuola-lavoro e commi 33-43 legge 107/2015) in raccordo sinergico con



LICEO SCIENTIFICO STATALE “ A. VOLTA ”

Organismo Formativo accreditato presso la Regione Puglia
Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

enti, associazioni ed imprese nazionali ed internazionali, nonché lo sviluppo di attività rivolte all'orientamento in uscita, con particolare riferimento al mondo universitario con indirizzo scientifico e delle scienze applicate;

- **commi 56 - 61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*)

Il Liceo Volta è stato individuato quale Polo della Formazione per la città di Foggia.

Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, si proseguirà il progetto Test center per il conseguimento della patente europea per il computer (**ECDL**).

L'Istituto, in qualità di capofila dell'Ambito 13, è stato individuato per la formazione Nazionale dei docenti con valenza triennale e, sempre nell'ambito della formazione, è stato autorizzato quale “Snodo Formativo Territoriale” relativamente al PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale).

Inoltre, come Istituto capofila dell'Ambito 13 Puglia è stato autorizzato alla formazione dei docenti Referenti per l'Educazione civica, in base alla legge n. 92/2019 e alla successiva Linee guida.

Attraverso il potenziamento del Sito web e l'utilizzo del registro elettronico si procederà alle azioni di dematerializzazione e si perseguirà il miglioramento del sistema di comunicazione, la pubblicizzazione delle buone pratiche, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le attività realizzate, le modalità di gestione, i risultati conseguiti.

- **comma 124 e 125** (*formazione in servizio docenti*)

Si incentiverà la partecipazione dei docenti a corsi di formazione sia in presenza se le condizioni lo permetteranno sia on line con particolare attenzione:

- ✓ corsi per formazione per l'Educazione civica, legge n. 92/2019;
- ✓ corsi di formazione sulla innovazione e all'uso delle tecnologie negli approcci didattici;
- ✓ corsi per il supporto alla metodologia di didattica digitale integrata e all'emergenza COVID

La formazione e aggiornamento in servizio del personale docente e del personale ATA rientra nel progetto di sviluppo professionale, volto al miglioramento teorico-metodologico e didattico per i primi, amministrativo per il secondo.

Le tematiche da privilegiare per i docenti saranno: corso sul Covid-19; la didattica a distanza, sulla Cittadinanza digitale e sulla ricerca documentale on line.

6) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei POF/PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti “1” e “2” potranno essere inseriti nel PTOF, previa verifica della loro rispondenza alle esigenze didattiche ed educative nel rispetto della normativa vigente.



LICEO SCIENTIFICO STATALE “ A. VOLTA ”

Organismo Formativo accreditato presso la Regione Puglia
Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13

- 7) I docenti di ampliamento dell'offerta formativa saranno utilizzati come supporto all'educazione civica quali referenti per aree specifiche nei diversi anni scolastici.
- 8) Il Piano, già predisposto ed approvato lo scorso anno scolastico, vede l'aggiornamento su delibera degli OOCC competenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gabriella Grilli