



# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

## LICEO SCIENTIFICO “A. VOLTA” FOGGIA

Ai sensi dell’art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni.

Fonti normative:

- Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente «Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica.
- D.M. del 22/06/2020 - Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92
- Allegato A D.M. 22/06/2020 - Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica.
- Allegato C D.M. 22/06/2020 - Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D.Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all’insegnamento trasversale dell’educazione civica.

### CONTENUTI

(tematiche ai sensi dell’art. 3, legge n. 92/2019)

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
3. Educazione alla cittadinanza digitale
4. Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
5. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
6. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie
7. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
8. Promozione dell’educazione stradale, alla salute e al benessere, al volontariato e alla cittadinanza attiva.

### OBIETTIVI



# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

dall'allegato C

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

## COMPETENZE CHIAVE



# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

Consiglio dell’Unione Europea: Raccomandazione sulle competenze chiave per l’apprendimento permanente (22 maggio 2018)

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

## DISPOSIZIONI GENERALI

### INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITÀ

La trasversalità dell’insegnamento di Educazione civica risponde alla necessità di perseguire una pluralità di obiettivi di apprendimento e di competenze non ascrivibili a una singola disciplina. La trasversalità dell’insegnamento, infatti, offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline. L’educazione civica assume la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l’insegnamento).

33 ORE/ANNO da ricavare all’interno dei quadri orari ordinamentali vigenti. VOTO IN DECIMI AL PRIMO E AL SECONDO QUADRIMESTRE

**NOTA BENE:** per venire incontro a eventuali necessità individuate nelle singole classi, nel rispetto del monte orario complessivo di 33 ore annue, ogni CdC potrà eventualmente apportare modifiche alla distribuzione delle ore tra le materie.

Sono predisposte cinque UdA d’Istituto, una per ogni classe parallela dalla prima alla quinta che ogni CdC potrà adottare quale programmazione interdisciplinare di Educazione Civica ed eventualmente apportare qualche modifica al contenuto

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

CLASSE	TEMA	TITOLO
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agenda 2030 Per lo Sviluppo Sostenibile</li> <li>Educazione Stradale</li> </ul>	<b>Una casa, un ambiente, una terra</b>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cittadinanza Digitale</li> <li>L’educazione al Volontariato e alla Cittadinanza Attiva</li> </ul>	<b>Società digitalizzata</b>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Costituzione</li> <li>Cittadinanza Attiva, la conoscenza delle norme</li> </ul>	<b>Stato e Costituzione</b>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi Fondamentali di Diritto, con riguardo al Diritto al Lavoro</li> <li>Principi di Economia Fiscale</li> </ul>	<b>Diritti e attualità</b>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>L’unione Europea</li> <li>Elementi di Costituzione Italiana e le recenti modifiche</li> </ul>	<b>Noi e l’Europa</b>

## MONTE ORE EDUCAZIONE CIVICA

## INDIRIZZO ORDINARIO

	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	4 ANNO	5 ANNO
ITALIANO	6	6	4	4	4
LATINO	2	2	2	2	2
GEOSTORIA		2			
STORIA E FILOSOFIA			4	4	4
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
MATEMATICA/FISICA	3	4		4	
SCIENZE	3		4		4
ARTE	4	4	4	4	4
SCIENZE MOTORIE	4	4	4	4	4
DIRITTO-POTENZIAMENTO	4	4	4	4	4
RELIGIONE	4	4	4	4	4
	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

## MONTE ORE EDUCAZIONE CIVICA

## INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE

	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	4 ANNO	5 ANNO
ITALIANO	6	6	4	4	4
GEOSTORIA		2			
STORIA E FILOSOFIA			4	4	4
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
MATEMATICA/FISICA	3	4		4	
INFORMATICA	2	2	2	2	2
SCIENZE	3		4		4
ARTE	4	4	4	4	4
SCIENZE MOTORIE	4	4	4	4	4
DIRITTO-POTENZIAMENTO	4	4	4	4	4
RELIGIONE	4	4	4	4	4
	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Secondo quanto previsto dalla legge n. 92/2019 l'insegnamento dell'Educazione civica dovrà essere oggetto di valutazione periodica e finale. "L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122".

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, in decimi, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze



# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all’educazione civica.

La valutazione attribuita alla singola attività dai singoli docenti andrà riferita al coordinatore di classe per l’educazione civica che in seno allo scrutinio farà la proposta di voto da attribuire, derivante dalle indicazioni pervenute dai vari docenti coinvolti. La valutazione degli alunni che presentano difficoltà di apprendimento non è diversa da quella degli altri studenti. Quello che bisogna valutare è il raggiungimento delle competenze, che restano le stesse per tutti i ragazzi, ciò che cambia sono gli strumenti attraverso cui raggiungerle. La valutazione dell’insegnamento trasversale dell’Educazione civica si basa sui criteri comuni già condivisi dal Collegio docenti del 16/11/2020.

## ARGOMENTI

Classi prime
1 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio l’Agenda 2030 dell’ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un’istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. L’educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari. Educazione stradale Circolazione dei pedoni e dei mezzi a motore. Il monopattino elettrico: corretta posizione di guida, le norme di comportamento e l’utilizzo dei sistemi di protezione personale.
Classi seconde

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

2

Cittadinanza digitale: analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali (information literacy) Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto; informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l’utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.

Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali e dell’interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico creare e gestire l’identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri. Tutela dei dati personali e sensibili, la loro archiviazione e utilizzo. L’educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.

Classi terze

3

Costituzione: La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale. I fondamenti della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. La nascita della Costituzione e conoscenza dei principi e valori fondamentali in essa contenuti. Conoscenza dell’ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali Educazione alla legalità e contrasto delle mafie come rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.

Cittadinanza attiva, i diritti e i doveri degli studenti diritti, le regole di convivenza, conoscenza e attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità, del Regolamento d’ Istituto.

Classi quarte

4

Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro.

Educazione finanziaria per il benessere individuale ma anche sociale di un paese dai principi enunciati nella costituzione titolo III e art. 53 (responsabilità fiscale).

Classi quinte

5

L’Unione Europea.

Lo sviluppo storico dell’Unione Europea e delle Nazioni Unite, delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, i loro compiti e funzioni essenziali Il diritto internazionale Gli organi delle Nazioni Unite.

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

Elementi di Costituzione italiana e le recenti modifiche alle norme.

## PRIMO BIENNIO

**Nucleo 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.**

**Nucleo 3 CITTADINANZA DIGITALE.**

Competenze	Abilità	Conoscenze
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Conoscere i principali documenti dell'Istituto (regolamento di Istituto, regolamento studenti e studentesse, ecc.).
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Sviluppare l'utilizzo delle tecnologie digitali con spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.	Educazione ambientale Contrasto al bullismo, cyberbullismo e gioco d'azzardo.
Essere consapevoli di sé e dell'altro.	Saper agire da cittadini responsabili.	Educazione al benessere e alla salute.
Prendere coscienza della società e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri in modo opportuno.	I principi della cittadinanza digitale.
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Essere in grado di comprendere che i diritti sono essenziali per il rispetto della persona umana.	Educazione stradale. Contrasto al bullismo e cyberbullismo e al gioco d'azzardo.
Competenze digitali.		

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

<p>Esercitare la responsabilità personale nel compiere scelte che contemplino azioni orientate allo sviluppo sostenibile, contribuendo a migliorare la qualità della vita di tutti.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Acquisire spirito critico e responsabile nell’utilizzo delle tecnologie dell’informazione, delle comunicazioni in ambito lavorativo, nel tempo libero e per comunicare.</p>	<p>Applicare i concetti appresi alla realtà e al proprio vissuto quotidiano.</p>	<p>Conoscenza e rispetto delle norme di legge, di comportamenti corretti sulla strada e di comportamenti ispirati alla cultura della legalità.</p> <p>Conoscere le principali regole del codice della strada; conoscere il significato della segnaletica stradale;</p> <p>Conoscere i comportamenti da tenere come pedone, alle guida della bicicletta e del ciclomotore, come passeggero dei mezzi di trasporto pubblici e privati.</p>
---	--	--

## SECONDO BIENNIO

**Nucleo 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.**

**Nucleo 3 CITTADINANZA DIGITALE.**

Competenze	Abilità	Conoscenze
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del	Riconoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed	I diversi tipi di regole (norme giuridiche e non giuridiche).  Il rapporto del cittadino con il potere dello Stato.

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

<p>diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<p>esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	<p>La Costituzione italiana-principi fondamentali (cenni generali).</p>
<p>Promuovere nei giovani lo sviluppo di attitudini mentali rivolte alla soluzione di problemi tramite la conoscenza dei principi costituzionali.</p>	<p>Essere cittadini responsabili e attivi.</p>	<p>I principi della cittadinanza digitale.</p>
<p>Promuovere la consapevolezza della propria posizione di cittadini e del proprio ruolo nella società attraverso la conoscenza dei principi democratici dell’ordinamento statale.</p>	<p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Partecipare piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</p>	<p>Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.</p>
<p>Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela delle persone, della collettività e dell’ambiente.</p>	<p>Applicare i principi della economia circolare e dell’educazione finanziaria.</p>	<p>Conoscere la Carta Costituzionale e orientarsi nel contesto di applicazione.</p> <p>Conoscere i principi e l’importanza dell’economia circolare.</p>
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Sviluppare l’utilizzo delle tecnologie digitali con spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.</p>	<p>Conoscere i principi dell’educazione finanziaria.</p>
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.</p>		<p>I diversi tipi di regole (norme giuridiche e non giuridiche).</p> <p>Il rapporto del cittadino con il potere dello Stato.</p> <p>La Costituzione italiana-principi fondamentali (cenni generali).</p> <p>I principi della cittadinanza digitale.</p> <p>Conoscere l’organizzazione</p>

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

<p>Essere consapevoli di sé e dell'altro.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Acquisire spirito critico e responsabile nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione, delle comunicazioni in ambito lavorativo, nel tempo libero e per comunicare.</p>		<p>costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.</p> <p>Conoscere la Carta Costituzionale e orientarsi nel contesto di applicazione.</p> <p>Conoscere i principi e l'importanza dell'economia circolare.</p> <p>Conoscere i principi dell'educazione finanziaria.</p> <p>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale.</p>
---	--	---

## QUINTO ANNO

**Nucleo 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.**

**Nucleo 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.**

Competenze	Abilità	Conoscenze
Essere consapevoli del valore e	Saper agire da cittadini	Costituzione: ripasso degli

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

<p>delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese e dell’UE per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale, nazionale ed europeo.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Promuovere nei giovani lo sviluppo di attitudini mentali rivolte alla soluzione di problemi tramite la conoscenza dei principi costituzionali.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Compiere le scelte di</p>	<p>Responsabili.</p> <p>Sviluppare la capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale e sociale.</p> <p>Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno.</p> <p>Essere in grado di comprendere che i diritti sono essenziali per il rispetto della persona umana.</p> <p>Riconoscere le dinamiche fondamentali che riguardano i possibili rapporti tra il cittadino e lo Stato.</p> <p>Riconoscere l’importanza di essere un cittadino europeo.</p> <p>Applicare i concetti appresi alla realtà e al proprio vissuto quotidiano.</p> <p>Sviluppare la capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che abbiano un valore culturale e sociale</p>	<p>argomenti svolti gli anni precedenti e approfondimenti vari: dallo Statuto Albertino alla nascita della Costituzione; le principali teorie politiche ed economiche.</p> <p>La Costituzione: rapporti economici e politici (articoli 35-54, cenni generali), ordinamento della Repubblica (art.55-137), stato liberale, democratico, sociale, autoritario, totalitario.</p> <p>I valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>I principi della cittadinanza Digitale Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale.</p>
--	--	---

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

<p>partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Saper motivare gli altri valorizzando le loro idee.</p>	
--	--	--

## Contenuti disciplinari per nuclei tematici

<b>Nucleo 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</b>
<p>Contenuti</p>
<p><b>Italiano/Geostoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La democrazia</li> <li>• La partecipazione attiva e la nascita della cittadinanza</li> <li>• L’intellettuale militante</li> <li>• La libertà individuale e collettiva</li> <li>• Il rapporto con l’altro</li> <li>• Il patrimonio storico-archeologico e letterario del territorio</li> <li>• I diritti fondamentali dell’uomo</li> <li>• La conoscenza degli ordinamenti i: provinciali-regionali; La partecipazione attiva nella scuola: gli Organi Collegiali</li> </ul> <p><b>Inglese</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The importance of basic human rights : no poverty, good health and well being for everyone, peace, justice and strong institutions in defence of the citizens.</li> <li>• The importance of decent work for everybody and the fight to protect children from exploitation because of child labour; the relevance of a proper and aware use of money by teens so as to make students more responsible and avoid falling into the trap of ludopathy.</li> <li>• The European Constitution: basic features. Brexit and its consequences on the European Union.</li> </ul> <p><b>Arte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il patrimonio storico-archeologico e patrimonio letterario del territorio.</li> </ul> <p><b>Storia e filosofia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi fondanti della Costituzione: libertà, giustizia e uguaglianza;</li> <li>• Il concetto di democrazia; organi dello Stato e loro funzioni: cenni.</li> </ul>

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

- I principi costituzionali a tutela del diritto al lavoro.
- I diritti e i doveri del lavoratore.
- Le nuove tipologie di contratto: le consegna a domicilio (rides).

## Religione

- La famiglia e la sua evoluzione nel tempo.
- Patti lateranensi ex art. 7 Cost.
- Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l’art. 8 Costituzione.

## Scienze Motorie

- Organizzazione delle attività sportive federali in Italia.
- Enti di promozione sportiva.
- Fair Play
- Il contratto sportivo dilettantistico e professionistico.
- La Carta europea dello Sport.
- Olimpiadi e Paraolimpiadi.

## Scienze

- Obiettivo 3 dell’agenda 2030: “Educazione alla salute personale e sociale”’: salute e benessere.
- Profilassi attiva e passiva.

## Matematica/Fisica/Informatica

- Glossario di macroeconomia e analisi di casi, modelli matematici e/o modelli statici.

## Nucleo 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

### Contenuti

#### Italiano e Geostoria

- Città e natura, il paesaggio nella letteratura;
- I modelli economici differenti; Il rapporto con l’altro;
- Il patrimonio storico-archeologico e patrimonio letterario del territorio.
- La trasformazione del paesaggio e dell’ambiente;
- La partecipazione attiva alla vita democratica.
- L’Agenda 2030.

#### Inglese

- The importance of protecting our planet and the whole ecosystem by taking care of the environment in all its forms and encouraging responsible production and consumption.

#### Arte

- Il patrimonio storico-archeologico e patrimonio letterario del territorio.

#### Religione

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

- Educazione ambientale. Salvaguardia e custodia del creato (Enciclica Laudato sii).

## Scienze Motorie

- Attività fisica e Salute, attività in ambiente naturale.
- Sicurezza alimentare.
- Educazione stradale.

## Scienze

- L’Agenda 2030: (L’Agenda 2030: quando e da chi è stata sottoscritta, struttura e obiettivi.
- I 17 goals dell’Agenda 2030) In particolare obiettivo 6: “Acqua” in: acqua pulita e servizi igienico-sanitari.
- Acqua come risorsa: acqua potabile, acqua irrigua, acqua industriale.

## Matematica/Fisica/Informatica

- Modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

## Nucleo 3. CITTADINANZA DIGITALE

### Contenuti

#### Italiano e Geostoria

- L’ uso consapevole delle reti
- L’ uso consapevole delle fonti
- Il cyberbullismo
- La grammatica della comunicazione

#### Inglese

- Bullying and cyberbullying, direct and indirect bullying: how to spot it and fight against all its forms.

#### Arte

- Il patrimonio storico-archeologico e patrimonio letterario del territorio.

#### Religione

- Inclusione sociale attraverso le nuove tecnologie. Educazione al volontariato.

#### Diritto

- I rischi riconducibili all’uso inconsapevole della rete e dei social; Il fenomeno del Cyberbullismo.

#### Scienze Motorie

- Rilevazione e misurazione dei test motori con strumenti digitali.
- Misurazioni digitali dei cambiamenti fisiologici nell’adolescenza.

#### Matematica/Fisica/Informatica

- Ricerca di informazioni e contenuti digitali. Credibilità e affidabilità delle fonti. Uso di

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

tecnologie e mezzi digitali.

## ARGOMENTI PER DISCIPLINA/ORE

CLASSE 1		
Tematica dal curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</li> <li>Educazione Stradale</li> </ul>	
Discipline coinvolte	Argomenti decisi nei Dipartimenti	Ore dedicate
ITALIANO/LATINO	Città e natura, il paesaggio nella letteratura I modelli economici differenti Il rapporto con l'altro Il patrimonio storico-archeologico e patrimonio letterario del territorio	4+2 (4 Italiano+2 Latino)
LINGUA STRANIERA	The importance of protecting our planet and the whole ecosystem by taking care of the environment in all its forms and encouraging responsible production and consumption.	3
MATEMATICA/FISICA /INFORMATICA	Modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.	3+2 (3 Mat/Fis) (2 Inf.)
SCIENZE	L'Agenda 2030 <ul style="list-style-type: none"> <li>L'agenda 2030: l'ONU e i 17 obiettivi.</li> <li>Obiettivo n°6: acqua pulita e servizi igienico sanitari</li> </ul>	3
ARTE	Compito di realtà: <ul style="list-style-type: none"> <li>Grotta Paglicci</li> <li>Le Stele Daune</li> </ul>	4
SCIENZE MOTORIE	Attività fisica e Salute, attività in ambiente naturale Sicurezza alimentare Educazione stradale	4
DIRITTO- POTENZIAMENTO	I principi enunciati nella Costituzione a tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico, culturale. Le modifiche agli articoli 9 e 41 della Costituzione in	4

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

	materia di tutela dell’ambiente.	
RELIGIONE	Educazione ambientale Salvaguardia e custodia del creato (Enciclica Laudato sii)	4

CLASSE 2		
Tematica dal curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cittadinanza digitale</li> <li>L’educazione al volontariato</li> </ul>	
Discipline coinvolte	Argomenti decisi nei Dipartimenti	Ore dedicate
ITALIANO/LATINO GEOSTORIA	L’uso consapevole delle reti L’uso consapevole delle fonti Il cyberbullismo La grammatica della comunicazione	8 (4 Italiano+2 Latino + 2 Geostoria)
LINGUA STRANIERA	Bullying and cyberbullying, direct and indirect bullying: how to spot it and fight against all its forms.	3
MATEMATICA/FISICA /INFORMATICA	Ricerca di informazioni e contenuti digitali Credibilità e affidabilità delle fonti Uso di tecnologie e mezzi digitali	4+2 (2 informatica)
ARTE	Compito di realtà: <ul style="list-style-type: none"> <li>L’anfiteatro Augusteo di Lucera</li> <li>La cattedrale romanica di Troia</li> <li>Il Castello di Manfredonia.</li> </ul>	4
SCIENZE MOTORIE	Cittadinanza sportiva Le dipendenze: alcool, fumo e droghe	4
DIRITTO- POTENZIAMENTO	I rischi riconducibili all’uso inconsapevole della rete e dei social; Il fenomeno del Cyberbullismo.	4
RELIGIONE	Inclusione sociale attraverso le nuove tecnologie Educazione al volontariato	4

## CLASSE 3

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

Tematica dal curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costituzione</li> <li>• Cittadinanza attiva</li> </ul>	
Discipline coinvolte	Attività - argomenti decisi nei Dipartimenti o a discrezione dei CdC.	Ore dedicate
ITALIANO/LATINO	<p>La democrazia</p> <p>La partecipazione attiva e la nascita della cittadinanza</p> <p>L'intellettuale militante</p> <p>La libertà individuale e collettiva</p> <p>Il rapporto con l'altro</p> <p>Il patrimonio storico-archeologico e letterario del territorio.</p>	6 (4 Italiano +2 Latino)
STORIA E FILOSOFIA	Principi fondanti della Costituzione: libertà, giustizia e uguaglianza; il concetto di democrazia; organi dello Stato e loro funzioni: cenni.	4
LINGUA STRANIERA	The importance of basic human rights: no poverty, good health and well being for everyone, peace, justice and strong institutions in defence of the citizens.	3
INFORMATICA (SC.APPL.)	Ricerca di informazioni e contenuti digitali. Credibilità e affidabilità delle fonti. Uso di tecnologie e mezzi digitali.	2
SCIENZE	<p>L'Agenda 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obiettivo n. 3: Salute e benessere (Educazione alla salute personale e sociale. Il concetto di salute e benessere. La profilassi attiva e passiva).</li> <li>➤ Obiettivo n. 15: La vita sulla Terra (Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità).</li> </ul>	4
ARTE	<p>Compito di realtà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chiesa di San Giovanni di Dio</li> <li>➤ Chiesa di San Tommaso.</li> </ul>	4

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

SCIENZE MOTORIE	Organizzazione delle attività sportive federali in Italia. Enti di promozione sportiva. Fair Play.	4
DIRITTO	La nascita della Costituzione italiana. La struttura e i caratteri della Costituzione. I principi fondamentali. I principi costituzionali a tutela del diritto al lavoro. I diritti e i doveri del lavoratore. Realizzazione del curriculum vitae in formato europeo. Le varie tipologie di contratto.	4
RELIGIONE	La famiglia e la sua evoluzione nel tempo. Patti lateranensi ex art. 7 Cost. Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.	4

CLASSE 4		
Tematica dal curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi fondamentali di diritto</li> <li>Educazione finanziaria</li> </ul>	
Discipline coinvolte	Attività - argomenti decisi nei Dipartimenti o a discrezione dei CdC.	Ore dedicate
ITALIANO/LATINO	La democrazia La partecipazione attiva e la nascita della cittadinanza L'intellettuale militante La libertà individuale e collettiva; Il rapporto con l'altro Il patrimonio storico-archeologico e letterario del territorio La conoscenza degli ordinamenti i: provinciali-regionali La partecipazione attiva nella scuola: gli Organi Collegiali	4 +2 (4 Italiano+2 Latino)
STORIA E FILOSOFIA	Diritto naturale e diritto positivo Democrazia diretta e democrazia rappresentativa Diritti civili, politici, sociali: differenza Alle origini della condizione operaia.	4
LINGUA STRANIERA	The importance of decent work for everybody and the fight to protect children from exploitation because of child labour The relevance of a proper and aware use of money by teens so as to make students more responsible and avoid	3

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

	falling into the trap of ludopathy.	
MATEMATICA/FISICA /INFORMATICA	Glossario di macroeconomia e analisi di casi, modelli matematici e/o modelli statici.	4+2 (2 Infor)
ARTE	Compito di realtà: ➤ Chiesa di San Giovanni di Dio ➤ Chiesa di San Tommaso	4
SCIENZE MOTORIE	Il contratto sportivo dilettantistico e professionistico. Gestione della Privacy nelle palestre	4
DIRITTO- POTENZIAMENTO	Elementi introduttivi: la norma, fonte del diritto e gerarchia delle norme nell’ordinamento. I principi dell’educazione finanziaria: differenza tra imposte e tasse.	4
RELIGIONE	Dottrina sociale della Chiesa: dalla Rerum Novarum ai giorni nostri. Finanza sostenibile.	4

CLASSE 5		
Tematica dal curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>L’Unione Europea</li> <li>Elementi di Costituzione italiana</li> </ul>	
Discipline coinvolte	Attività - argomenti decisi nei Dipartimenti o a discrezione dei CdC.	Ore dedicate
ITALIANO/LATINO	La democrazia La partecipazione attiva e la nascita della cittadinanza L’intellettuale militante I diritti fondamentali dell’uomo Il rapporto con l’altro	4 +2 (4 Italiano+2 Latino)
INFORMATICA (Sc. Appicate)	Uso corretto della cittadinanza digitale.	2
STORIA E FILOSOFIA	Origine della Costituzione italiana con approfondimento degli articoli: dall’1 al 12; artt. 21 e 32	4

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

	Dichiarazione universale dei diritti umani dell’Onu: artt. 1, 3, 7 Origine dell’UE: cenni	
LINGUA STRANIERA	The European Constitution: basic features. Brexit and its consequences on the European Union.	3
SCIENZE	L’Agenda 2030 ➤ Obiettivo n. 13: Lotta al cambiamento climatico: incidenza dei fattori interni ed esterni, e soprattutto influenza dell’azione antropica. Correlazione tra l’emissione di anidride carbonica (CO 2) e aumento della temperatura sulla superficie terrestre. Il riscaldamento globale: cause e possibili soluzioni	4
ARTE	Compito di realtà: ➤ Santa Chiara ➤ Cattedrale	4
SCIENZE MOTORIE	La Carta europea dello Sport. Il Doping secondo la normativa europea	4
DIRITTO	L’Unione Europea: gli organi e le competenze dell’Unione. Gli atti normativi dell’Unione Europea. L’Italia nella comunità internazionale (art. 10 Cost.) I principali organi costituzionali: Parlamento, Presidente della Repubblica, il Governo, la Magistratura e le autonomie locali	4
RELIGIONE	Intercultura e unione Europea Le radici cristiane dell’Europa	4

Allegati:

A – Griglia e rubrica di valutazione.

B – Unità di Apprendimento d’Istituto

**Allegato A – Griglia e rubrica di valutazione dell’Educazione Civica**

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	LIVELLO DI COMPETENZA	Valutazione	DESCRITTORI
<b>1. COSTITUZIONE</b> diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.  <b>2. SVILUPPO SOSTENIBILE</b> , educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.  <b>3. CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Avanzato</b>	<b>10</b>	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazioni delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte miglioramento, si assume Responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.
		<b>9</b>	L'alunno adotta regolarmente dentro e fuori di scuola comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume Responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.
	<b>Intermedio</b>	<b>8</b>	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le Responsabilità che gli vengono affidate.
		<b>7</b>	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

			mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.
	<b>Di base</b>	<b>6</b>	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.
	<b>In fase di acquisizione</b>	<b>5</b>	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.
		<b>4</b>	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.

## Allegato B – Unità di Apprendimento di Educazione Civica

PROGETTAZIONE UDA INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA					
A.S. 2023-2024					
Classe di riferimento	<b>1</b>	2	3	4	5
Titolo:	<b>Una casa, un ambiente, una Terra.</b>				
Nucleo concettuale	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.				

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

	<p><b>2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</b></p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p>
Tematiche:	<p>a) la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale</p> <p>b) <b>l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b></p> <p>c) <b>educazione alla cittadinanza digitale</b></p> <p>d) gli elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro</p> <p>e) <b>l’educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</b></p> <p>f) l’educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</p> <p>g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>h) formazione di base in materia di protezione civile.</p>
Periodo di svolgimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Primo quadrimestre</b></li> <li>• <b>Secondo quadrimestre</b></li> </ul>
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ALFABETICA FUNZIONALE</b></li> <li>• <b>MULTILINGUISTICA</b></li> <li>• MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</li> <li>• DIGITALE</li> <li>• <b>PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</b></li> <li>• <b>SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b></li> <li>• IMPRENDITORIALE</li> <li>• <b>IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b></li> </ul>
Competenze (dalle linee guida all. C)  Saper.... È in grado di.....	<p>1. Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li> <li>5. <b>Partecipare al dibattito culturale.</b></li> <li>6. <b>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</b></li> <li>7. <b>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</b></li> <li>8. <b>Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</b></li> <li>9. <b>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</b></li> <li>10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> <li>11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>13. <b>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</b></li> <li>14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> </ol>
Tematica dal curriculum	
Classi Prime	<p><b>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile:</b> conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Agenda 2030 dell’ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere</p>

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

	<p>psicofisico, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un’istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</p> <p><b>L’educazione ambientale</b>, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.</p> <p><b>Educazione stradale</b> Circolazione dei pedoni e dei mezzi a motore. Il monopattino elettrico: corretta posizione di guida, le norme di comportamento e l’utilizzo dei sistemi di protezione personale.</p>	
Discipline coinvolte	<b>Attività - argomenti decisi nei Dipartimenti o a discrezione dei CdC.</b>	Ore dedicate
ITALIANO – LATINO (Latino solo indirizzo Ordinario)	Città e natura, il paesaggio nella letteratura I modelli economici differenti; Il rapporto con l’altro Il patrimonio storico-archeologico e patrimonio letterario del territorio	6
LINGUA STRANIERA	The importance of protecting our planet and the whole ecosystem by taking care of the environment in all its forms and encouraging responsible production and consumption. Attività = brainstorming, circle time, role taking, reading and listening comprehension, word clouds	3
MATEMATICA/FISICA /INFORMATICA (Informatica solo indirizzo Scienze Applicate)	Modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.	5
SCIENZE	L’Agenda 2030 - L’agenda 2030: l’ONU e i 17 obiettivi. - Obiettivo n. 6: acqua pulita e servizi igienico sanitari.	3
ARTE	Compito di realtà: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grotta Paglicci</li> <li>• Le Stele Daune</li> </ul>	4
SCIENZE MOTORIE	Attività fisica e Salute, attività in ambiente naturale Sicurezza alimentare Educazione stradale	4

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

DIRITTO POTENZIAMENTO	- I principi enunciati nella Costituzione a tutela dell’ambiente e del patrimonio artistico, culturale. Le modifiche agli articoli 9 e 41 della Costituzione in	4
RELIGIONE	Educazione ambientale. Salvaguardia e custodia del creato (Enciclica Laudato sii)	4
<b>METODOLOGIE D’INSEGNAMENTO, STRATEGIE E PROCEDURE DIDATTICHE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale e partecipata</li> <li>• Flipped lesson</li> <li>• Debate</li> <li>• Lavoro di gruppo e cooperative learning</li> <li>• Peer tutoring</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Esercitazioni</li> <li>• Discussione</li> <li>• Attività laboratoriali</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Simulazione/role playing</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Apprendimento attraverso schematizzazioni, mappe concettuali e mentali</li> <li>• E-learning</li> <li>• Didattica breve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De briefing</li> <li>• Project based learning</li> <li>• Alternanza scuola-lavoro</li> <li>• Video-lezioni in diretta e/o in differita</li> <li>• Audio-lezioni in diretta e/o in differita</li> <li>• Registrazione di vocali</li> <li>• Interazione sulle chat</li> <li>• Visione di filmati e documentari provenienti da varie fonti</li> <li>• Percorso di autoapprendimento</li> <li>• Restituzione online di elaborati e/o questionari</li> <li>• Altro (specificare):</li> </ul>	
<b>VERIFICA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova strutturata in presenza e/o online</li> <li>• Prova semi-strutturata in presenza e/o online</li> <li>• Prova in laboratorio</li> <li>• Colloquio in presenza e/o online</li> <li>• Comprensione e/o traduzione del testo</li> <li>• Elaborazione di testi</li> <li>• Produzione di elaborati digitali, audiovisivi e multimediali</li> <li>• Analisi del testo</li> <li>• Esercizi e/o problemi da svolgere in presenza e/o online</li> <li>• Compiti di realtà.</li> </ul>		

# LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

PROGETTAZIONE UDA INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA	
A.S. 2023-2024	
Classe di riferimento	1 <b>2</b> 3    4    5
Titolo	<b>Società digitalizzata</b>
Nucleo concettuale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</li> <li>2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</li> <li>3. CITTADINANZA DIGITALE</li> </ol>
Tematiche:	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale</li> <li>b) <b>l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b></li> <li>c) <b>educazione alla cittadinanza digitale</b></li> <li>d) gli elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro</li> <li>e) <b>l'educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</b></li> <li>f) <b>l'educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</b></li> <li>g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li> <li>h) formazione di base in materia di protezione civile.</li> </ol>
Periodo di svolgimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primo quadrimestre</li> <li>• Secondo quadrimestre</li> </ul>
COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ALFABETICA FUNZIONALE</b></li> <li>• <b>MULTILINGUISTICA</b></li> <li>• <b>MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b></li> <li>• <b>DIGITALE</b></li> <li>• <b>PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</b></li> <li>• <b>SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b></li> <li>• <b>IMPRENDITORIALE</b></li> <li>• <b>IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b></li> </ul>

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

<p>Competenze (dalle linee guida all. C)</p> <p>Saper....</p> <p>È in grado di.....</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</li> <li>3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> <li>4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li> <li>5. <b>Partecipare al dibattito culturale.</b></li> <li>6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>7. <b>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</b></li> <li>8. Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>9. <b>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</b></li> <li>10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> <li>11. <b>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</b></li> </ol>
---	---

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

	<p>12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>14. <b>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</b></p>
Tematica dal curriculum (proposto)	
Classi Seconde	<p><b>Cittadinanza digitale:</b> analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali (information literacy)</p> <p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto</p> <p>Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l’utilizzo di servizi digitali pubblici e privati</p> <p>Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali e dell’interazione in ambienti digitali</p> <p>Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico creare e gestire l’identità digitale</p> <p>Essere in grado di proteggere la propria reputazione</p> <p>Gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi</p> <p>Rispettare i dati e le identità altrui</p> <p>Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri</p> <p>Tutelare i dati personali e sensibili, la loro archiviazione e utilizzo</p> <p><b>Educare al volontariato e alla cittadinanza attiva</b></p>
Discipline coinvolte	Attività - argomenti decisi nei Dipartimenti o a discrezione dei CdC.
ITALIANO - GEOSTORIA – LATINO (Latino solo indirizzo)	<p>L’uso consapevole delle reti</p> <p>L’uso consapevole delle fonti</p> <p>Il cyberbullismo</p>
	Ore dedicate
	8 (4 italiano + 2 latino + 2 Geostoria)

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

Ordinario)	La partecipazione attiva alla vita democratica La grammatica della comunicazione	
LINGUA STRANIERA	Bullying and cyberbullying, direct and indirect bullying: how to spot it and fight against all its forms. Attività = brainstorming, circle time, role taking, reading and listening comprehension, word clouds.	3
MATEMATICA/FISICA /INFORMATICA (Informatica solo indirizzo Scienze Applicate)	Ricerca di informazioni e contenuti digitali. Credibilità e affidabilità delle fonti. Uso di tecnologie e mezzi digitali.	6
ARTE	Compito di realtà: ➤ L’anfiteatro Augusteo di Lucera ➤ La cattedrale romanica di Troia ➤ Il castello di Manfredonia.	4
SCIENZE MOTORIE	Rilevazione e misurazione dei test motori con strumenti digitali. Misurazioni digitali dei cambiamenti fisiologici nell’adolescenza.	4
DIRITTO POTENZIAMENTO	I rischi riconducibili all’uso inconsapevole della rete e dei social; il fenomeno del cyberbullismo.	4
RELIGIONE	Inclusione sociale attraverso le nuove tecnologie. Educazione al volontariato.	4
<b>METODOLOGIE D’INSEGNAMENTO, STRATEGIE E PROCEDURE DIDATTICHE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale e partecipata</li> <li>• Flipped lesson</li> <li>• Debate</li> <li>• Lavoro di gruppo e cooperative learning</li> <li>• Peer tutoring</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Esercitazioni</li> <li>• Discussione</li> <li>• Attività laboratoriali</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Simulazione/role playing</li> <li>• Ricerca-azione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De briefing</li> <li>• Project based learning</li> <li>• Alternanza scuola-lavoro</li> <li>• Video-lezioni in diretta e/o in differita</li> <li>• Audio-lezioni in diretta e/o in differita</li> <li>• Registrazione di vocali</li> <li>• Interazione sulle chat</li> <li>• Visione di filmati e documentari provenienti da varie fonti</li> <li>• Percorso di autoapprendimento</li> </ul>	

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendimento attraverso schematizzazioni, mappe concettuali e mentali</li> <li>• E-learning</li> <li>• Didattica breve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restituzione online di elaborati e/o questionari</li> <li>• Altro (specificare):</li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova strutturata in presenza e/o online</li> <li>• Prova semi-strutturata in presenza e/o online</li> <li>• Prova in laboratorio</li> <li>• Colloquio in presenza e/o online</li> <li>• Comprensione e/o traduzione del testo</li> <li>• Elaborazione di testi</li> <li>• Produzione di elaborati digitali, audiovisivi e multimediali</li> <li>• Analisi del testo</li> <li>• Esercizi e/o problemi da svolgere in presenza e/o online</li> <li>• Compiti di realtà.</li> </ul>	

PROGETTAZIONE UDA INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA					
A.S. 2023-2024					
Classe di riferimento	1	2	<b>3</b>	4	5
Titolo		<b>Stato e Costituzione</b>			
Nucleo concettuale	<b>1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>				
	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
	3. CITTADINANZA DIGITALE				

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

<p>Tematiche:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale</b></li> <li>b) <b>l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b></li> <li>c) <b>educazione alla cittadinanza digitale</b></li> <li>d) <b>gli elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro</b></li> <li>e) <b>l’educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</b></li> <li>f) <b>l’educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</b></li> <li>g) <b>educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</b></li> <li>h) <b>formazione di base in materia di protezione civile</b></li> </ul>
<p>Periodo di svolgimento</p>	<p>Primo quadrimestre Secondo quadrimestre</p>
<p>COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ALFABETICA FUNZIONALE</b></li> <li>• <b>MULTILINGUISTICA</b></li> <li>• <b>MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b></li> <li>• <b>DIGITALE</b></li> <li>• <b>PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</b></li> <li>• <b>SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b></li> <li>• <b>IMPRENDITORIALE</b></li> <li>• <b>IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b></li> </ul>

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

<p>Competenze (dalle linee guida all. C)</p> <p>Saper....</p> <p>È in grado di.....</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</b></li> <li>2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</li> <li>3. <b>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</b></li> <li>4. <b>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</b></li> <li>5. <b>Partecipare al dibattito culturale.</b></li> <li>6. <b>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</b></li> <li>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>8. Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</li> <li>10. <b>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</b></li> <li>11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>12. <b>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di</b></li> </ol>
---	---

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

	<p><b>cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</b></p> <p><b>13.</b> Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p><b>14.</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	
Tematica dal curriculum		
<p><b>Costituzione:</b> La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale. I fondamenti della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. La nascita della Costituzione e conoscenza dei principi e valori fondamentali in essa contenuti. Conoscenza dell’ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali Educazione alla legalità e contrasto delle mafie come rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.</p> <p><b>Cittadinanza attiva,</b> i diritti e i doveri degli studenti diritti, le regole di convivenza, conoscenza e attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità, del Regolamento d’ Istituto.</p>		
Discipline coinvolte	Attività - argomenti decisi nei Dipartimenti o a discrezione dei CdC.	Ore dedicate

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

ITALIANO – LATINO (Latino solo indirizzo Ordinario)	<p>La democrazia</p> <p>La partecipazione attiva e la nascita della cittadinanza</p> <p>L’intellettuale militante</p> <p>La libertà individuale e collettiva</p> <p>Il rapporto con l’altro</p> <p>Il patrimonio storico-archeologico e letterario del territorio.</p>	6
STORIA E FILOSOFIA	Principi fondanti della Costituzione: libertà, giustizia e uguaglianza; il concetto di democrazia; organi dello Stato e loro funzioni: cenni.	4
LINGUA STRANIERA	<p>The importance of basic human rights: no poverty, good health and well being for everyone, peace, justice and strong institutions in defence of the citizens.</p> <p>Attività = brainstorming, circle time, role taking, reading and listening comprehension, word clouds, debate.</p>	3
INFORMATICA (Informatica solo indirizzo Scienze Applicate)	Ricerca di informazioni e contenuti digitali. Credibilità e affidabilità delle fonti. Uso di tecnologie e mezzi digitali.	2
SCIENZE	<p>L’Agenda 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiettivo n. 3: Salute e benessere (Educazione alla salute personale e sociale. Il concetto di salute e benessere. La profilassi attiva e passiva).</li> <li>• Obiettivo n. 15: La vita sulla Terra (Proteggere, ripristinare e promuovere l’uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità).</li> </ul>	4
ARTE	<p>Compito di realtà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chiesa di San Giovanni di Dio</li> <li>➤ Chiesa di San Tommaso</li> </ul>	4
SCIENZE MOTORIE	<p>Organizzazione delle attività sportive federali in Italia.</p> <p>Enti di promozione sportiva.</p> <p>Fair Play.</p>	4
DIRITTO	<p>La nascita della Costituzione italiana. La struttura e i caratteri della Costituzione. I principi fondamentali.</p> <p>I principi costituzionali a tutela del diritto al lavoro.</p> <p>I diritti e i doveri del lavoratore.</p>	4

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

	Realizzazione del curriculum vitae in formato europeo. Le varie tipologie di contratto.	
RELIGIONE	La famiglia e la sua evoluzione nel tempo. Patti lateranensi ex art. 7 Cost. Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.	4
<b>METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO, STRATEGIE E PROCEDURE DIDATTICHE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale e partecipata</li> <li>• Flipped lesson</li> <li>• Debate</li> <li>• Lavoro di gruppo e cooperative learning</li> <li>• Peer tutoring</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Esercitazioni</li> <li>• Discussione</li> <li>• Attività laboratoriali</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Simulazione/role playing</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Apprendimento attraverso schematizzazioni, mappe concettuali e mentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-learning</li> <li>• Didattica breve</li> <li>• De briefing</li> <li>• Project based learning</li> <li>• Alternanza scuola-lavoro</li> <li>• Video-lezioni in diretta e/o in differita</li> <li>• Audio-lezioni in diretta e/o in differita</li> <li>• Registrazione di vocali</li> <li>• Interazione sulle chat</li> <li>• Visione di filmati e documentari provenienti da varie fonti</li> <li>• Percorso di autoapprendimento</li> <li>• Restituzione online di elaborati e/o questionari</li> <li>• Altro (specificare):</li> </ul>	
<b>VERIFICA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova strutturata in presenza e/o online</li> <li>• Prova semi-strutturata in presenza e/o online</li> <li>• Prova in laboratorio</li> <li>• Colloquio in presenza e/o online</li> <li>• Comprensione e/o traduzione del testo</li> <li>• Elaborazione di testi</li> <li>• Produzione di elaborati digitali, audiovisivi e multimediali</li> <li>• Analisi del testo</li> <li>• Esercizi e/o problemi da svolgere in presenza e/o online</li> <li>• • Compiti di realtà.</li> </ul>		

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

PROGETTAZIONE UDA INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA	
A.S. 2023-2024	
Classe di riferimento	1    2    3 <b>4</b> 5
Titolo	Diritti e attualità.
Nucleo concettuale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</li> <li>2. <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></li> <li>3. CITTADINANZA DIGITALE</li> </ol>
Tematiche:	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale</li> <li>b) <b>l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b></li> <li>c) <b>educazione alla cittadinanza digitale</b></li> <li>d) <b>gli elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro</b></li> <li>e) l’educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</li> <li>f) <b>l’educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</b></li> <li>g) <b>educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</b></li> <li>h) <b>formazione di base in materia di protezione civile.</b></li> </ol>
Periodo di svolgimento	Primo quadrimestre Secondo quadrimestre
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ALFABETICA FUNZIONALE</b></li> <li>• <b>MULTILINGUISTICA</b></li> <li>• <b>MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b></li> <li>• <b>DIGITALE</b></li> <li>• <b>PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</b></li> <li>• <b>SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b></li> <li>• <b>IMPRENDITORIALE</b></li> <li>• <b>IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b></li> </ul>

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

<p>Competenze (dalle linee guida all. C)</p> <p>Saper....</p> <p>È in grado di.....</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</li> <li>3. <b>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</b></li> <li>4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li> <li>5. Partecipare al dibattito culturale.</li> <li>6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>8. Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</li> <li>10. <b>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</b></li> <li>11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> </ol>
---	--

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

	<p>12. <b>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</b></p> <p>13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>14. <b>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</b></p>	
Tematica dal curriculum		
<p>Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro.          Educazione finanziaria per il benessere individuale ma anche sociale di un paese dai principi enunciati nella costituzione titolo III e art. 53 (responsabilità fiscale).</p>		
Discipline coinvolte	Attività -argomenti decisi nei Dipartimenti o a discrezione dei CdC.	Ore dedicate
ITALIANO – LATINO (Latino solo indirizzo Ordinario)	<p>La democrazia</p> <p>La partecipazione attiva e la nascita della cittadinanza</p> <p>L’intellettuale militante</p> <p>La libertà individuale e collettiva; Il rapporto con l’altro</p> <p>Il patrimonio storico-archeologico e letterario del territorio</p> <p>La conoscenza degli ordinamenti i: provinciali-regionali. La partecipazione attiva nella scuola: gli Organi Collegiali.</p>	6
STORIA E FILOSOFIA	<p>Diritto naturale e diritto positivo; democrazia diretta e democrazia rappresentativa; diritti civili, politici, sociali: differenza; alle origini della condizione operaia.</p>	4
LINGUA STRANIERA	<p>The importance of decent work for everybody and the fight to protect children from exploitation because of child labour</p> <p>The relevance of a proper and aware use of money by teens so as to make students more responsible and avoid falling into the trap of ludopathy.</p>	3

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

	Attività = brainstorming, circle time, role taking, reading and listening comprehension, word clouds, debate.	
MATEMATICA/FISICA /INFORMATICA (Informatica solo indirizzo Scienze Applicate)	Glossario di macroeconomia e analisi di casi, modelli matematici e/o modelli statici.	6
ARTE	Compito di realtà: ➤ Chiesa di San Giovanni di Dio ➤ Chiesa di San Tommaso.	4
SCIENZE MOTORIE	Il contratto sportivo dilettantistico e professionistico.	4
DIRITTO	Elementi introduttivi: la norma, fonte del diritto e gerarchia delle norme nell’ordinamento. I principi dell’educazione finanziaria: differenza tra imposte e tasse.	4
RELIGIONE	Dottrina sociale della Chiesa: dalla Rerum Novarum ai giorni nostri. Finanza sostenibile.	4
<b>METODOLOGIE D’INSEGNAMENTO, STRATEGIE E PROCEDURE DIDATTICHE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale e partecipata</li> <li>• Flipped lesson</li> <li>• Debate</li> <li>• Lavoro di gruppo e cooperative learning</li> <li>• Peer tutoring</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Esercitazioni</li> <li>• Discussione</li> <li>• Attività laboratoriali</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Simulazione/role playing</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Apprendimento attraverso schematizzazioni, mappe concettuali e mentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-learning</li> <li>• Didattica breve</li> <li>• De briefing</li> <li>• Project based learning</li> <li>• Alternanza scuola-lavoro</li> <li>• Video-lezioni in diretta e/o in differita</li> <li>• Audio-lezioni in diretta e/o in differita</li> <li>• Registrazione di vocali</li> <li>• Interazione sulle chat</li> <li>• Visione di filmati e documentari provenienti da varie fonti</li> <li>• Percorso di autoapprendimento</li> <li>• Restituzione online di elaborati e/o questionari</li> <li>• Altro (specificare):</li> </ul>	

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

VERIFICA	
•	Prova strutturata in presenza e/o online
•	Prova semi-strutturata in presenza e/o online
•	Prova in laboratorio
•	Colloquio in presenza e/o online
•	Comprensione e/o traduzione del testo
•	Elaborazione di testi
•	Produzione di elaborati digitali, audiovisivi e multimediali
•	Analisi del testo
•	Esercizi e/o problemi da svolgere in presenza e/o online
•	Compiti di realtà.

PROGETTAZIONE UDA INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA					
A.S. 2023-2024					
Classe di riferimento	1	2	3	4	<b>5</b>
Titolo	<b>Noi e l'Europa</b>				
Nucleo concettuale	<b>1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b> <b>2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b> <b>3. CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Tematiche:	<b>a) la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale</b> <b>b) l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b> <b>c) educazione alla cittadinanza digitale</b> <b>d) gli elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro</b> <b>e) l'educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</b> <b>f) l'educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</b> <b>g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</b>				

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

		<b>h) formazione di base in materia di protezione civile.</b>
Periodo di svolgimento	di	Primo quadrimestre Secondo quadrimestre
COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	IN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ALFABETICA FUNZIONALE</b></li> <li>• <b>MULTILINGUISTICA</b></li> <li>• <b>MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b></li> <li>• <b>DIGITALE</b></li> <li>• <b>PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</b></li> <li>• <b>SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b></li> <li>• <b>IMPRENDITORIALE</b></li> <li>• <b>IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b></li> </ul>
Competenze (dalle linee guida all. C)	Saper.... È in grado di.....	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>2. <b>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</b></li> <li>3. <b>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</b></li> <li>4. <b>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</b></li> <li>5. <b>Partecipare al dibattito culturale.</b></li> <li>6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> </ol>

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

	<p>9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>12. <b>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</b></p> <p>13. <b>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</b></p> <p>14. <b>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</b></p>
--	--

Tematica dal curriculum (proposto)

## L’Unione Europea.

Lo sviluppo storico dell’Unione Europea e delle Nazioni Unite, delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, i loro compiti e funzioni essenziali Il diritto internazionale Gli organi delle Nazioni Unite.

## Elementi di Costituzione italiana e le recenti modifiche alle norme.

Discipline coinvolte	Attività - argomenti decisi nei Dipartimenti o a discrezione dei CdC.	Ore dedicate
ITALIANO – LATINO (Latino solo indirizzo Ordinario)	La democrazia La partecipazione attiva e la nascita della cittadinanza L’intellettuale militante I diritti fondamentali dell’uomo Il rapporto con l’altro	6
STORIA E FILOSOFIA	Origine della Costituzione italiana con approfondimento degli articoli: dall’1 al 12; artt. 21 e 32	4

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

	Dichiarazione universale dei diritti umani dell’Onu: artt. 1, 3, 7. Origine dell’UE: cenni.	
LINGUA STRANIERA	The European Constitution: basic features. Brexit and its consequences on the European Union. Attività= brainstorming, circle time, role taking, reading and listening comprehension, word clouds, debate.	3
INFORMATICA (Solo indirizzo Scienze Applicate)	Uso corretto della cittadinanza digitale.	2
SCIENZE	L’Agenda 2030 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiettivo n. 13: Lotta al cambiamento climatico: incidenza dei fattori interni ed esterni, e soprattutto influenza dell’azione antropica. Correlazione tra l’emissione di anidride carbonica (CO 2) e aumento della temperatura sulla superficie terrestre. Il riscaldamento globale: cause e possibili soluzioni.</li> </ul>	4
ARTE	Compito di realtà: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Santa Chiara</li> <li>➤ Cattedrale</li> </ul>	4
SCIENZE MOTORIE	La Carta europea dello Sport. Olimpiadi e Paraolimpiadi.	4
DIRITTO	L’Unione Europa: gli organi e le competenze dell’Unione. Gli atti normativi dell’Unione Europea. L’Italia nella comunità internazionale (art. 10 Cost.) I principali organi costituzionali: Parlamento, Presidente della Repubblica, il Governo, la Magistratura e le autonomie locali	4
RELIGIONE	Intercultura e unione Europea. Le radici cristiane dell’Europa.	4
<b>METODOLOGIE D’INSEGNAMENTO, STRATEGIE E PROCEDURE DIDATTICHE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale e partecipata</li> <li>• Flipped lesson</li> <li>• Debate</li> <li>• Lavoro di gruppo e cooperative learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-learning</li> <li>• Didattica breve</li> <li>• De briefing</li> <li>• Project based learning</li> </ul>	

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”

Scuola Polo per la formazione del Personale - Ambito 13

Scuola Capofila Rete Provinciale “Scuole Green”

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peer tutoring</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Esercitazioni</li> <li>• Discussione</li> <li>• Attività laboratoriali</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Simulazione/role playing</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Apprendimento attraverso schematizzazioni, mappe concettuali e mentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternanza scuola-lavoro</li> <li>• Video-lezioni in diretta e/o in differita</li> <li>• Audio-lezioni in diretta e/o in differita</li> <li>• Registrazione di vocali</li> <li>• Interazione sulle chat</li> <li>• Visione di filmati e documentari provenienti da varie fonti</li> <li>• Percorso di autoapprendimento</li> <li>• Restituzione online di elaborati e/o questionari</li> <li>• Altro (specificare):</li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova strutturata in presenza e/o online</li> <li>• Prova semi-strutturata in presenza e/o online</li> <li>• Prova in laboratorio</li> <li>• Colloquio in presenza e/o online</li> <li>• Comprensione e/o traduzione del testo</li> <li>• Elaborazione di testi</li> <li>• Produzione di elaborati digitali, audiovisivi e multimediali</li> <li>• Analisi del testo</li> <li>• Esercizi e/o problemi da svolgere in presenza e/o online</li> <li>• Compiti di realtà.</li> </ul>	